

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Rozwój człowieka w cyklu życia (B)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-RCB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_RC_B_1	zna społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego	PS_W01 PS_W02	2 2
PS_RC_B_2	rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w fazach dorosłego życia ludzkiego	PS_W09	5
PS_RC_B_3	zna prawidłowości zmian fizycznych oraz rozwoju psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego, a także specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji człowieka dorosłego	PS_K04 PS_W06 PS_W09 PS_W10	1 3 4 3
PS_RC_B_4	posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju	PS_U05 PS_U06 PS_W09 PS_W10	2 1 3 3
PS_RC_B_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_U12 PS_W08 PS_W16	2 1 1
PS_RC_B_6	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy	PS_K01 PS_K02 PS_K03	3 3 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w fazach dorosłego życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Moduł stanowi drugą i zamykającą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_RC_B_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_5
PS_RC_B_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6
PS_RC_B_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_RC_B_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka dorosłego i pogłębiający problematykę występujących zadań i kryzysów rozwojowych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych	30	PS_RC_B_w_1

				tekstów poszerzających wiedzę		
PS_RC_B_fs _2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_B_w_2, PS_RC_B_w_3