

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodologia nauk społecznych

Kod modułu: 05-SO-S2-MNS

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_MNS_1 | Student zna podstawowe metodologiczne pojęcia, problemy i dylematy socjologii | S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10 | 3 4 1 3 1 |
| S2_MNS_2 | Student potrafi rozróżniać warstwę założeń ontologicznych, epistemologicznych oraz metodologicznych oraz rozumie ich rolę w działalności poznawczej człowieka w ogóle oraz w teoretyczno-badawczej działalności socjologa | S2_U01 S2_U03 S2_U04 | 1 2 2 |
| S2_MNS_3 | Student rozumie specyfikę metodologii nauk społecznych na tle ogólnej metodologii nauk (i filozofii nauki) oraz w zestawieniu z metodologią przyrodznawstw | S2_W14 S2_W15 | 5 3 |
| S2_MNS_4 | Student potrafi wyodrębnić i nazywać problemy metateoretyczne w procesie planowania badań oraz w teoriach socjologicznych oraz świadomie zajmować własne stanowisko wobec nich | S2_U06 S2_U07 S2_U13 | 2 2 3 |
| S2_MNS_5 | Student rozumie istotę działalności naukowej oraz jest uwrażliwiony na społeczne uwikłania oraz historyczną zmienność wzorców poznania naukowego zarówno w naukach społecznych jak i w nauce w ogóle | S2_K01 | 3 |
| S2_MNS_6 | Student posiada świadomość i wyczucie właściwych proporcji metody (szablonu) i twórczości w nauce oraz rozumie znaczenie postawy badacza dla jakości tworzonej wiedzy | S2_K04 S2_K05 | 5 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł „Metodologia nauk społecznych” ukierunkowany jest na pogłębienie samoświadomości metodologicznej studentów, jako zaplecza oraz określonej postawy — zarówno w procesie tworzenia nowej wiedzy, jak i przyswajania wiedzy pochodzącej od innych badaczy. W ramach modułu zostaje dokonana szczegółowa analiza kluczowych pojęć, takich jak nauka, metoda naukowa, poznanie, socjologia, teoria itd., z uwzględnieniem filozoficznych uwikłań oraz historycznej zmienności tych terminów. Studenci poznają najważniejsze klasyczne sposoby tłumaczenia epistemologicznej specyfiki nauki oraz mechanizmów jej rozwoju oraz uczą się zajmować wobec nich własne stanowisko. Zapoznają się też z podstawowymi typami myślenia spotykanego w nauce — ich ograniczeniami i możliwościami poznawczymi. Nabywają też umiejętność wyodrębniania różnych warstw refleksji teoretycznej, zawartych zarówno w pracach teoretycznych, jak i w procesie badań empirycznych. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, filozofii |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S2_MNS_w_1 | sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_5 |
| S2_MNS_w_2 | egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6 |
| S2_MNS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną | S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S2_MNS_fs_1 | wykład | wykład obejmujący teoretyczne podstawy metodologii nauk społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 45 | S2_MNS_w_1 |
| S2_MNS_fs_2 | ćwiczenia | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach | 30 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 45 | S2_MNS_w_1, S2_MNS_w_2, S2_MNS_w_3 |