

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań społecznych

Kod modułu: O_M_II

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_M_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w metodologii nauk społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_M_II_2	Student wyjaśnia specyfikę metodologiczną pedagogiki w kontekście innych dyscyplin występujących w naukach społecznych i humanistycznych (np. w socjologii), wskazuje konsekwencje wieloparadygmatyczności, charakteryzuje główne orientacje badawcze i strategie, metody i techniki badawcze.	K_W04	1
O_M_II_3	Student wymienia zasady i normy etyczne obowiązujące w projektowaniu i realizowaniu badań naukowych.	K_W16	1
O_M_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_M_II_5	Student prawidłowo rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, prawidłowo formułuje problematykę badań, wskazuje zmienne i dokonuje ich operacjonalizacji, stosownie do problemów badawczych dobiera metody i techniki badań, potrafi skonstruować narzędzia badawcze, dobiera techniki opracowania danych, potrafi zaprezentować wyniki badań, przedstawić rzeczową propozycję implementacji wybranych wniosków do praktyki pedagogicznej, a poprzez predykcję i antycypację wskazuje kierunek i natężenie rozwoju badanego zjawiska i potrafi nakreślić kierunek dalszych badań w obszarze studiowanej subdyscypliny.	K_U06	2

3. Opis modułu	
Opis	W module Metodologia badań społecznych zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie planowania procesu badawczego w ramach różnych orientacji badawczych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_M_w_II_1	Egzamin pisemny	Efekty kształcenia modułu będą zweryfikowane przy pomocy egzaminu pisemnego	O_M_II_1, O_M_II_2, O_M_II_3
O_M_w_II_2	Kolokwium - test	Praca pisemna (dwa testy) potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	O_M_II_2, O_M_II_4
O_M_w_II_3	Praca pisemna- projekt	Przygotowanie w formie pisemnej indywidualnego projektu badawczego, uwzględniającego komponenty procesu badawczego, np. przedmiot badań, cele i problemy badawcze, metody, techniki, narzędzia badawcze, zmienne i wskaźniki, itd. (w zależności od typu badań).	O_M_II_4, O_M_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_M_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_M_w_II_1
O_M_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu oraz dwa kolokwia i projekt pisemny.	10	Student przygotowuje się ze wskazanej przez prowadzącego literatury (w sylabusie) do merytorycznego udziału w zajęciach ćwiczeniowych oraz	50	O_M_w_II_2, O_M_w_II_3