

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Pedeutologia

Module code: O_P_II

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
O_P_II_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela.	K_W05	1
O_P_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_P_II_3	Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela.	K_W15	1
O_P_II_4	Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela.	K_W16	1
O_P_II_5	Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu.	K_U05	1

3. Module description	
Description	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
O_P_w_II_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do	O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5

		„Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy nauczyciela.	
O_P_w_II_2	Praca pisemna - test zaliczeniowy	Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela.	O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4
O_P_w_II_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów.	O_P_II_2, O_P_II_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_P_II_nfs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego).	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3
O_P_II_nfs_2	practical classes	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy	10	Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy.	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3