

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Andragogika

Kod modułu: O_A_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_A_II_1 | Student określa miejsce, jakie zajmuje andragogika wśród innych subdyscyplin pedagogicznych, prawidłowo posługuje się terminologią andragogiczną. | K_W05 | 1 |
| O_A_II_2 | Student potrafi opisać cykl rozwoju człowieka dorosłego w kontekście zmian fizycznych i psychospołecznych oraz uzasadnić znaczenie różnych środowisk edukacyjnych dla rozwoju osób dorosłych. | K_W06 | 1 |
| O_A_II_3 | Student potrafi wykorzystać wiedzę andragogiczną dla analizy przedstawionych problemów wychowania i edukacji dorosłych. | K_U02 | 1 |
| O_A_II_4 | Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | K_U03 | 3 |
| O_A_II_5 | Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirowanie do działań na rzecz całościowego uczenia się. | K_U11 | 3 |
| O_A_II_6 | Student potrafi zastosować wiedzę andragogiczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów osobistych, społecznych i zawodowych. Potrafi analizować i podejmować zadania zawodowe posługując się wiedzą na temat uczenia się i rozwoju dorosłych. | K_K02 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty modułu Andragogika będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_A_w_II_1 | Egzamin pisemny lub ustny | Moduł Andragogika kończy się egzaminem w formie pisemnej lub ustnej, obejmującym wiadomości z zakresu podstaw metodologicznych andragogiki, różnorodnych procesów edukacyjnych dorosłych i rozwoju człowieka dorosłego. | O_A_II_1, O_A_II_2, O_A_II_3 |
| O_A_w_II_2 | Działania praktyczne | Praca zaliczeniowa z ćwiczeń w formie pisemnego projektu zajęć i/lub kolokwium obejmującego zagadnienia edukacji ustawicznej dorosłych. | O_A_II_4, O_A_II_5, O_A_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_A_II_nfs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy; | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 50 | O_A_w_II_1 |
| O_A_II_nfs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu | 10 | Student przygotowuje pracę pisemną w formie projektu. | 20 | O_A_w_II_2 |