

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Module code: O_Fi E_II

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
O_FiE_II_1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje sformułowane na gruncie odmiennych stanowisk etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata.	K_W16	2
O_FiE_II_2	Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis.	K_U01	1
O_FiE_II_3	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce.	K_U05	3
O_FiE_II_4	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K04	3
O_FiE_II_5	Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka.	K_K05	1
O_FiE_II_6	Student zna klasyczne źródła współczesnej kultury i nauki; wskazuje na fundamentalne dla nich wartości i cele, odnosi je także do szerokiego kontekstu kulturowego; student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensory stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery.	K_K08	4

3. Module description

Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia modułu kształcenia: Współczesne koncepcje filozofii i etyki planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia.
--------------------	--

	Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w oparciu o konstruktywną argumentację filozoficzną, etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych pojawiających się we współczesnych kontekstach nauk humanistycznych, społecznych.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
O_FiE_II_w_1	Test wyboru	Zaliczenie z oceną	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6
O_FiE_II_w_2	Udział w dyskusji	Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej.	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_FiE_II_nfs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	O_FiE_II_w_1
O_FiE_II_nfs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do odpowiedzi ustnych i udziału w dyskusji.	20	O_FiE_II_w_2