

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia zdrowia

**Kod modułu:** PZ\_PZ

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ_PZ_1	Student zna czynniki psychospołeczne wpływające w cyklu życia człowieka na jego funkcjonowanie somatyczne	K_W06	1
PZ_PZ_2	Student dostrzega rolę psychologii zdrowia w profilaktyce i terapii chorób	K_W11	5
PZ_PZ_3	Student potrafi scharakteryzować czynniki związane ze stylem życia wpływające na stan zdrowia	K_U01	1
PZ_PZ_4	Student radzi sobie z sytuacjami trudnymi i niejednoznacznymi wykazując wysokie wartości moralno-etyczne.	K_K05	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Projektowane efekty kształcenia modułu planuje się zrealizować podczas wykładów oraz ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PZ_PZ_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w postaci testu wyboru.	PZ_PZ_1, PZ_PZ_2, PZ_PZ_3
PZ_PZ_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja znajomości analizowanych w trakcie ćwiczeń zagadnień z obszaru psychologii zdrowia	PZ_PZ_1, PZ_PZ_2, PZ_PZ_3
PZ_PZ_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student bierze udział w dyskusji na zajęciach, dokonuje analizy przypadków i sytuacji problemowych związanych z tematem zajęć i dotyczących znaczenia psychicznego wymiaru funkcjonowaniu człowieka w kształtowaniu zdrowia i choroby	PZ_PZ_1, PZ_PZ_2, PZ_PZ_3, PZ_PZ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZ_PZ_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, która stanowi podstawę przygotowania się do egzaminu	50	PZ_PZ_w_1
PZ_PZ_nfs_2	ćwiczenia	Udział w dyskusji na zajęciach; student dokonuje analizy przypadków i sytuacji problemowych związanych tematem zajęć	10	Student bierze udział w dyskusji na zajęciach, dokonuje analizy przypadków i sytuacji problemowych związanych tematem zajęć i dotyczących znaczenia psychicznego wymiaru funkcjonowaniu człowieka w kształtowaniu zdrowia i choroby	80	PZ_PZ_w_2, PZ_PZ_w_3