

1.	Field of study	Socio-cultural Animation with Cultural Education
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Elementy pedagogiki

Module code: 12-AE-S1-4EP

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
12-AE-S1-4EP_K01	posiada przekonanie o znaczącej roli działań edukacyjnych dla rozwoju osobowego i społecznego	ASKEK_K02	3
12-AE-S1-4EP_K02	ma świadomość własnych kompetencji oraz odpowiedzialności w zakresie działań edukacyjnych i potrzebę ich pogłębiania	ASKEK_K01	3
12-AE-S1-4EP_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę o działaniach i zjawiskach pedagogicznych w analizowaniu, ocenianiu oraz projektowaniu działań edukacyjnych i animacyjnych związanych z kulturą	ASKEK_U02	4
12-AE-S1-4EP_U02	potrafi określić i uzasadnić potrzeby edukacyjne różnych środowisk i grup wiekowych, w świetle edukacji formalnej i nieformalnej	ASKEK_U08	4
12-AE-S1-4EP_W01	zna podstawowe pojęcia związane z edukacją, rozumie różnice między edukacją formalną i nieformalną, zna podstawowe metody dydaktyczne, wychowawcze i metody przekazu wartości; zna instytucje oraz środowiska edukacji nieformalnej i formalnej a także uwarunkowania efektywności ich działań	ASKEK_W01 ASKEK_W06 ASKEK_W15	4 2 2
12-AE-S1-4EP_W02	posiada wiedzę na temat pedagogicznego wymiaru działań społecznych i kulturalnych; rozumie pedagogiczny wymiar działań animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK_W01 ASKEK_W02	2 3
12-AE-S1-4EP_W03	rozumie znaczenie koncepcji człowieka i jego rozwoju w projektowaniu działań edukacyjnych, animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK_W03	3

3. Module description	
Description	Elementy pedagogiki mają wprowadzić studenta w problematykę edukacji i jej specyfiki na tle innych rodzajów działań i oddziaływań pedagogicznych. Mają pokazać i wyjaśnić na czym polega pedagogiczny wymiar działań społecznych i kulturalnych. Ich celem jest również przygotowanie do analizy,

	oceny i projektowania działań edukacyjnych, uwzględniających specyfikę i funkcje poszczególnych środowisk i instytucji oraz kształcenie świadomości ich roli i odpowiedzialności podejmujących te działania podmiotów. Moduł obejmuje wykłady i ćwiczenia.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
12-AE-S1-4EP w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń oraz samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	12-AE-S1-4EP_W01, 12-AE-S1-4EP_W02, 12-AE-S1-4EP_W03
12-AE-S1-4EP w_2	wypowiedź pisemna lub prezentacja medialna z komentarzem ustnym	wypowiedź przygotowana w zespołach 3-4 osobowych poza zajęciami i prezentowana w czasie zajęć, dotycząca dobrych praktyk w zakresie edukacji formalnej i nieformalnej, sprawdzająca umiejętność dostrzegania, opisywania, analizowania, oceniania i projektowania działań o charakterze pedagogicznym	12-AE-S1-4EP_K01, 12-AE-S1-4EP_K02, 12-AE-S1-4EP_U01, 12-AE-S1-4EP_U02
12-AE-S1-4EP w_3	egzamin pisemny na zakończenie zajęć	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz w wyniku samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	12-AE-S1-4EP_U01, 12-AE-S1-4EP_U02, 12-AE-S1-4EP_W01, 12-AE-S1-4EP_W02, 12-AE-S1-4EP_W03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
12-AE-S1-4EP_fs_1	lecture	w ramach wykładu zostaną przedstawione podstawowe pojęcia, zjawiska i procesy związane z działaniami pedagogicznymi i edukacją, ich uwarunkowaniami, realizacją formalną i nieformalną, związkami między edukacją, animacją i upowszechnianiem kultury	30	przygotowanie się do egzaminu końcowego na podstawie treści wykładów, podanej literatury i zrealizowanych w ramach ćwiczeń zadań dotyczących praktyki działań pedagogicznych	20	12-AE-S1-4EP w_3
12-AE-S1-4EP_fs_2	practical classes	- analiza wybranych tekstów - analiza zaobserwowanych działań pedagogicznych (wypowiedź ustna) - dyskusja nad oceną wybranych działań pedagogicznych - prezentacja w zespołach 3-4 osobowych dobrych praktyk edukacyjnych (z uzasadnieniem)	15	- przygotowanie analizy podanego tekstu - obserwowanie działań pedagogicznych i zebranie informacji potrzebnych do przeprowadzenia ustnej analizy - przygotowanie kryteriów do oceny wybranych działań pedagogicznych - przygotowanie w zespołach 3 osobowych pracy pisemnej lub prezentacji medialnej dotyczącej dobrych praktyk edukacyjnych,	55	12-AE-S1-4EP w_1, 12-AE-S1-4EP w_2

				przygotowanie komentarza uzasadniającego wybór		
--	--	--	--	---	--	--