

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży

Kod modułu: OWAZ_WRDZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OWAZ_WRDZ_1	Student ma podstawową wiedzę na temat wspierania rozwoju dzieci (w starszym wieku szkolnym) i młodzieży zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	3
OWAZ_WRDZ_2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych podejmowanych wobec dzieci (w starszym wieku szkolnym) i młodzieży ; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U10	4
OWAZ_WRDZ_3	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku rodzinnym i społecznym, w którym rozwija się dziecko w starszym wieku szkolnym i młodzież; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży	K_K03	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży jest realizowany w formie wykładu i ćwiczeń. Efekty 1-3 planuje się osiągnąć za pomocą obu tych form oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej dzieci i młodzieży oraz teorii wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OWAZ_WRDZ_w_1	Egzamin	Egzamin ma sprawdzać wiedzę zaczerpniętą z ćwiczeń, wykładów i pracy własnej studenta	OWAZ_WRDZ_1, OWAZ_WRDZ_2

OWAZ_WRDZ_w_2	Opracowanie jednego tematu z użyciem różnorodnych form prezentacji materiału aktywizujących gr	Prawidłowo zrealizowana prezentacja opracowanego materiału ma realizować wszystkie zakładane efekty kształcące modułu	OWAZ_WRDZ_1, OWAZ_WRDZ_2, OWAZ_WRDZ_3
OWAZ_WRDZ_w_3	aktywność na zajęciach	Zabieranie merytorycznego i logicznego głosu w ramach ćwiczeń na bazie studium literatury przedmiotu. Prezentacja umiejętności w zakresie realizowanego przedmiotu.	OWAZ_WRDZ_1, OWAZ_WRDZ_2, OWAZ_WRDZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OWAZ_WRDZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	OWAZ_WRDZ_w_1
OWAZ_WRDZ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacje, praca w grupach	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń	15	OWAZ_WRDZ_w_2, OWAZ_WRDZ_w_3