

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł praktyczny (praktyka śródroczna)

**Kod modułu:** OWAZ\_PŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OWAZ_PŚ_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych środowisk wychowawczych, ich opiekuńczego, wychowawczego, rewalidacyjnego, terapeutycznego i edukacyjnego charakteru.	K_W10	4
OWAZ_PŚ_2	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych.	K_W14	4
OWAZ_PŚ_3	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16	5
OWAZ_PŚ_4	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W17	4
OWAZ_PŚ_5	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	4
OWAZ_PŚ_6	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych. 30 godzin zajęć w semestrze 3 i 4 w różnego typu instytucjach (domy pomocy społecznej, szkoły /pedagog szkolny/, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, świetlice szkolne i środowiskowe, ośrodki szkolno-wychowawcze, internaty, sanatoria, szpitale, prewentoria, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje pomocy potrzebującym i uzależnionym, ośrodki pomocy osobom niepełnosprawnym i inne placówki prowadzące działalność wychowawczą i opiekuńczą).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OWAZ_PŚ_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych. W raporcie student opisuje także metody i procedury postępowania, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają instytucje opiekuńczo-wychowawcze.	OWAZ_PŚ_1, OWAZ_PŚ_2, OWAZ_PŚ_3, OWAZ_PŚ_4
OWAZ_PŚ_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych (np. planów pracy, indywidualnych przypadków itd.). Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przedstawiając stosowną dokumentację (np. asystowanie w wywiadach środowiskowych, organizacja zajęć, sporządzanie teczki materiałów diagnostycznych i dydaktycznych, itp.)	OWAZ_PŚ_5, OWAZ_PŚ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OWAZ_PŚ_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedziania sądów i opinii o charakterze merytorycznym	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji	60	OWAZ_PŚ_w_1, OWAZ_PŚ_w_2