

1.	Nazwa kierunku	biotechnologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy), 2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przyroda Górnego Śląska i jej ochrona

Kod modułu: 1BT_40

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BT_40_1	Definiuje, klasyfikuje i opisuje podstawowe pojęcia i terminy dotyczące przyrody Górnego Śląska i jej ochrony	1BT_U16 1BT_U17 1BT_W25	5 5 5
1BT_40_2	Demonstruje znajomość zróżnicowania szaty roślinnej, fauny i siedlisk Górnego Śląska na tle innych regionów Polski oraz opisuje stan ich wykształcenia i zachowania	1BT_W26	5
1BT_40_3	Przedstawia zależności między tworzeniem się ugrupowań roślin i zwierząt a warunkami siedliska z uwzględnieniem specyfiki regionu oraz określa rolę utworów antropogenicznych w zachowaniu różnorodności roślin i zwierząt na terenach zurbanizowanych i uprzemysłowionych	1BT_W25 1BT_W26	5 5
1BT_40_4	Przedstawia zagrożenia oraz opisuje sposoby ochrony szaty roślinnej i fauny Górnego Śląska	1BT_W25 1BT_W26	5 5
1BT_40_5	Określa i wyjaśnia wpływ działalności człowieka na stan zachowania i funkcjonowanie szaty roślinnej i fauny regionu	1BT_W25 1BT_W26	4 4
1BT_40_6	Identyfikuje i opisuje obszary chronione ustanowione na terenie Górnego Śląska oraz rozpoznaje inne elementy przyrodniczo cenne	1BT_W25 1BT_W26	5 5
1BT_40_7	Prezentuje znajomość regionalnej strategii ochrony przyrody, dyskutuje metody i charakteryzuje działania mające na celu jej zachowanie i ochronę	1BT_W25 1BT_W26	5 5
1BT_40_8	Uzasadnia potrzebę ochrony przyrody w regionie i podnoszenia w tej kwestii świadomości społecznej	1BT_K12	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie ze zróżnicowaniem flory, roślinności leśnej i nieleśnej, siedlisk oraz fauny na Górnym Śląsku na tle innych regionów kraju. Student zaznajomi się z walorami przyrodniczymi Górnego Śląska oraz wskaże występujące tu zmiany i zagrożenia dla szaty roślinnej, fauny i siedlisk na ogólnym poziomie, jak i szczegółowo na przykładzie obiektów odwiedzanych podczas wizji terenowych. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do zrozumienia funkcjonowania przyrody w warunkach silnej antropopresji oraz uzasadnią konieczność zachowania i ochrony jej różnorodności. Moduł umożliwia poznanie roli zarówno obszarów o charakterze zbliżonym do naturalnego, jak i antropogenicznych w krajobrazie wielkoprzemysłowym, ich roli w zachowaniu różnorodności roślin i zwierząt. Dostarczy wiedzy na temat wpływu antropopresji na ekosystemy lądowe i wodne. Możliwość wyboru modułu w semestrze 4, 5 lub 6.
Wymagania wstępne	Podstawy bioróżnorodności, ekologii i ochrony przyrody

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BT_40_w_1	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładów, wskazaną w sylabusie literaturę oraz z wizji terenowych	1BT_40_1, 1BT_40_2, 1BT_40_3, 1BT_40_4, 1BT_40_5, 1BT_40_6, 1BT_40_7
1BT_40_w_2	sprawozdanie z zajęć w terenie	Ocenie podlega poprawność wykonania ćwiczeń, sprawozdania końcowego według zaleceń prowadzącego ćwiczenia oraz aktywny udział w zajęciach terenowych	1BT_40_1, 1BT_40_2, 1BT_40_3, 1BT_40_4, 1BT_40_5, 1BT_40_6, 1BT_40_7, 1BT_40_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BT_40_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	- praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu i oryginalną literaturą wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia oraz - pozyskiwanie aktów prawnych i rozporządzeń w zasobach internetowych - przygotowanie do testów sprawdzających wiedzę	15	1BT_40_w_1
1BT_40_fs_2	ćwiczenia terenowe	Praktyczne zapoznanie się z wybranym zagadnieniem (problemem) w terenie, jego omówienie i przedyskutowanie	45	- przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów wskazanych przez prowadzącego) oraz wykonanie sprawozdania zawierającego opis i interpretację wyników z przeprowadzonych obserwacji	35	1BT_40_w_1, 1BT_40_w_2