

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biotechnologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metody badań krajobrazu

**Kod modułu:** 2BT\_47

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BT_47_1	dostrzega wielorakie zależności między elementami środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego	2BT_W15	2
2BT_47_2	zna wybrane metody badawcze stosowane w naukach przyrodniczych, społecznych, humanistycznych i ścisłych;	2BT_U17 2BT_U18 2BT_W16	3 3 3
2BT_47_3	opisuje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze i krajobraz;	2BT_W15	3
2BT_47_4	zna podstawowe akty prawa międzynarodowego dotyczące ochrony środowiska i ochrony krajobrazu	2BT_W15	3
2BT_47_5	dobiera właściwą metodykę do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	2BT_U17	4
2BT_47_6	sporządza analizę środowiskową dla przykładowych danych i dokonuje ich interpretacji;	2BT_K11	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Krajobraz jako pojęcie interdyscyplinarne. Krajobraz naturalny a krajobraz kulturowy. Czynniki przemian krajobrazów. Ewolucja krajobrazów kulturowych. Typologie. Podstawy prawne zarządzania krajobrazem. Zarządzanie krajobrazem na poziomie gminy, województwa, kraju. Europejska Konwencja Krajobrazowa. Zarządzanie krajobrazem a planowanie przestrzenne i gospodarka przestrzenna. Kryteria i metody oceny krajobrazu. Metody w ekologii krajobrazu. Metody w architekturze krajobrazu. Oceny jakości krajobrazu. Analiza doświadczeń z innych krajów europejskich i wybranych krajów świata. Kierunki rozwoju krajobrazu. Zagrożenia krajobrazów kulturowych ze strony procesów globalizacyjnych. Ochrona krajobrazów w świetle ochrony przyrody i dziedzictwa kulturowego. Edukacja krajobrazowa na poziomie wykształcenia ogólnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	wiedza z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego, biologicznych, prawnych i ekonomicznych podstaw ochrony środowiska

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
2BT_47_w-01	Kolokwium	kolokwium końcowe w formie testu obejmujące zakres wiedzy i umiejętności z wykładów, ocena wg skali akademickiej (2-5)	2BT_47_1, 2BT_47_2, 2BT_47_4
2BT_47_w-02	Aktywność na zajęciach	wykonywanie poszczególnych etapów przygotowywania elementów dokumentacji systemu zarządzania, interpretacja uzyskanych efektów, skala ocen 2-5, średnia ocen cząstkowych, jako element oceny końcowej	2BT_47_2, 2BT_47_3
2BT_47_w-03	Indywidualny projekt	przygotowane indywidualnie opracowanie wybranego obszaru (gminy, powiatu) pod kątem analizy stanu i kierunków rozwoju krajobrazu, oceniony a skali 2-5, jako element oceny końcowej z laboratorium	2BT_47_2, 2BT_47_3, 2BT_47_5, 2BT_47_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BT_47-_1fs_01	wykład	wykład konwersacyjny ilustrowany pokazem multimedialnym dotyczący treści zawartych w opisie przedmiotu	15	lektura literatury uzupełniającej, praca z aktami normatywnymi, praca z mapami tematycznymi, pozyskiwanie danych do analizy krajobrazu;	15	
2BT_47-_1fs_02	laboratorium	indywidualny projekt – analiza krajobrazu wybranego obszaru (gminy, powiatu) wykonywanie zadania przygotowania dokumentacji systemu zarządzania środowiskowego w organizacji, weryfikacja możliwości jego wdrożenia Możliwość konsultacji: dyskusja, w oparciu o przygotowaną dokumentację systemu zarządzania	15	przygotowanie projektu – analiza tekstowa i kartograficzna	35	