

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie kształtowania postaw

Kod modułu: DFC_m2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 2_3	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i dokonywania zmiany zachowań i przekonań, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W16	5
DFC_m 2_1	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	K_W04	4
DFC_m 2_2	ma podstawową wiedzę na temat znaczenia procesu kształtowania postaw dla rozwoju człowieka	K_W14	4
DFC_m 2_4	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	4
DFC_m 2_5	pisze pracę zaliczeniową z samodzielnym doбором literatury	K_U12	4
DFC_m 2_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie doradztwa filozoficznego i trenerstwa (coachingu) oparte na teoriach kształtowania postaw	K_K04	5
DFC_m 2_7	ma świadomość znaczenia refleksji nad kształtowaniem postaw i wychowaniem człowieka dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł TEORIE KSZTAŁTOWANIA POSTAW przedstawia problematykę związaną z kształtowaniem i zmianą postaw, sięga, z jednej strony, do filozoficznych koncepcji pąjdei oraz współczesnych teorii wychowania (ze szczególnym uwzględnieniem ich założeń normatywnych), z drugiej strony, w oparciu o badania nauk społecznych, głównie psychologii, omawia podstawowe aspekty kształtowania lub zmiany postawy: ukształtowanie się postawy, zmiana siły postawy, zmiana znaku postawy. Następnie przechodzi do sposobów zmian postaw: uleganie, internalizacja, identyfikacja. Teoria kształtowania i zmiany postaw zostaje omówiona w kontekście fundamentalnego trójkąta: nadawca-komunikat-odbiorca. Moduł składa się z wykładu i

	ćwiczeń, w trakcie których studenci będą mogli nie tylko przedyskutować poznane elementy teoretyczne, ale także poznać na elementarnym poziomie ich działanie na sobie.
Wymagania wstępne	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m2_w_1	Egzamin	egzamin ustny	DFC_m 2 _3, DFC_m 2 _1, DFC_m 2 _2, DFC_m 2 _4
DFC_m2_w_2	Zaliczenie	zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej na podstawie wskazanej literatury	DFC_m 2 _5, DFC_m 2 _6, DFC_m 2 _7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, analiza tekstów, elementy warsztatu	30	lektura uzupełniająca oraz przygotowanie eseju zaliczeniowego	50	DFC_m2_w_2
DFC_m2_fs_1	wykład	Wykład, prezentacja	15	lektura uzupełniająca	20	DFC_m2_w_1