

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i narzędzia coachingu cz.2

**Kod modułu:** DFC\_m4 (II)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 4_1	ma wiedzę na temat społeczno-kulturowego znaczenia relacji opartych na dialogu,	K_W12	5
DFC_m 4_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego w coachingu, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m 4_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej pod kątem prowadzenia rozmów coachingowych	K_U03	5
DFC_m 4_4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności rozwojowej, w tym coachingu, potrafi używać narzędzi i technik dostarczanych przez różne tradycje teoretyczne w działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m 4_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia,	K_U07	4
DFC_m4_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m4_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4
DFC_m4_8	ma świadomość znaczenia właściwego budowania relacji dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Metody i narzędzia coachingu cz. 2 ma charakter ćwiczeń praktycznych realizowanych w parach lub większych grupach. Moduł ma kształtować umiejętności posługiwania się narzędziami coachingowymi związanymi z badaniem przekonań oraz wartości klienta, technik pracy coachingowej opartej na wizualizacji, wykorzystaniu tzw. czystego języka, rozpoznawaniu komunikatów z uwzględnieniem poziomów logicznych w modelu Diltsa/Batesona, prowadzeniu sesji w oparciu o model GROW i STEPPPA. Ma pogłębić wiedzę o regułach rządzących porozumiewaniem się, dynamice relacji interpersonalnej, o werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m4_w_1	zaliczenie	Zliczenie na podstawie: 1) aktywności na zajęciach, 2) opracowanie referatu lub prezentacji 3) rozmowa zaliczeniowa obejmująca treści teoretyczne przekazane w czasie zajęć oraz zdobyte na podstawie samodzielnej lektury podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	DFC_m 4_1, DFC_m 4_2, DFC_m 4_3, DFC_m 4_4, DFC_m 4_5, DFC_m4_6, DFC_m4_7, DFC_m4_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 4_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji tekstów źródłowych, interaktywnej pracy w grupach, burzy mózgów, prezentacji projektów	30	Lektura uzupełniająca, samodzielne ćwiczenia z narzędziami coachingowymi, opracowanie referatu lub prezentacji	60	DFC_m4_w_1