

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Warsztaty coachingowe z superwizją

Kod modułu: DFC_m6

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC_m6_1 | ma wiedzę o normach moralnych w pracy coacha | K_W04 | 4 |
| DFC_m6_2 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | K_W15 | 5 |
| DFC_m6_3 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i coachingowej | K_U01 | 5 |
| DFC_m6_4 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej | K_U02 | 5 |
| DFC_m6_5 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej | K_U05 | 5 |
| DFC_m6_6 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych | K_U06 | 5 |
| DFC_m6_7 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | K_K03 | 4 |
| DFC_m6_8 | na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania | K_K06 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł Warsztaty coachingowe ma charakter praktycznych ćwiczeń mających na celu wykształcenie umiejętności trenerskich, zaprezentowanie metod i technik relacji coachingowych, procesu i struktury coachingu, oraz analizę przykładów zastosowania modeli teoretycznych. Student ma zdobyć umiejętność świadomego i aktywnego słuchania, rozpoznawania konstrukcji przeniesieniowych i przeciwprzeniesieniowych, samodzielnego |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | przeprowadzania sesji coachingowej opartej na poznanych modelach, świadomego korzystania z różnych metod i technik, rozpoznawania potrzeb rozwojowych podopiecznego oraz działania zgodnego z zasadami etyki. Moduł obejmuje również superrewizję procesu coachingowego prowadzonego przez studenta z klientem zewnętrznym. |
| Wymagania wstępne | PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 DIALOGICZNE MODELE RELACJI INTERPERSONALNYCH - DFC_m4 TEORIE COACHINGU - DFC_m8 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DFC_m6_w_1 | Zaliczenie | Zaliczenie opiera się na: 1)przygotowaniu studentów do zajęć na podstawie podanej literatury, 2)aktywnym udziale w zajęciach, 3)przeprowadzeniu samodzielnie przygotowanej sesji coachingowej wraz z opisem teoretycznym, 4)przygotowaniu przykładowego kontraktu coachingowego. | DFC_m6_1, DFC_m6_2, DFC_m6_3, DFC_m6_4, DFC_m6_5, DFC_m6_6, DFC_m6_7, DFC_m6_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC_m6_fs_1 | laboratorium | Metoda analizy przypadków, burza mózgów, sytuacja symulowana | 60 | lektura uzupełniająca, przygotowanie i przeprowadzenie sesji coachingowej, przygotowanie przykładowego kontraktu coachingowego. | 30 | DFC_m6_w_1 |