

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophical Counseling and Coaching</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teorie coachingu

**Module code:** DFC\_m8

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
DFC_m8_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania zachowań i moderowania procesem zmiany, filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw teorii coachingowych	K_W12	5
DFC_m8_2	K_W15ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m8_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej	K_U02	5
DFC_m8_4	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m8_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m8_6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych na podstawie różnych teorii coachingowych	K_U06	5
DFC_m8_7	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m8_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia działalności doradczej i sesji coachingowych	K_K09	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Teorie coachingu przedstawia różne podejścia teoretyczne (m.in.: coaching koaktywny, coaching oparty na wiedzy) oraz dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy będącej podstawą dla różnych obszarów praktyki coachingu. Pokazuje elementy zaczerpnięte przez coaching z różnych szkół
--------------------	---

	psychologicznych i filozoficznych. Przedstawia definicje coachingu, podstawowe typy coachingu i ich cele, powiązania coachingu ze sferami życia i działalności człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem coachingu w organizacji), cechy i umiejętności pożądane w pracy coacha, specyfikę relacji coach – adept (podopieczny), metody i narzędzia działalności trenerskiej, (m.in.: model T-GROW), przedstawia narzędzia ewaluacyjne stosowane w coachingu, kwestię odpowiedzialności moralnej i standardów etycznych w pracy coacha.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
DFC_m8_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący teorię oraz zadania o charakterze praktycznym, jak np. analiza i interpretacja przykładowej relacji coachingowej	DFC_m8_1, DFC_m8_2, DFC_m8_3, DFC_m8_4, DFC_m8_5, DFC_m8_6, DFC_m8_7, DFC_m8_8
DFC_m8_w_2	Rozmowa na podstawie wybranej literatury	Sprawdzenie znajomości wybranych pozycji z listy lektur uzupełniających na podstawie przygotowanych konspektów.	DFC_m8_3, DFC_m8_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
DFC_m8_fs_1	lecture	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m8_w_1
DFC_m8_fs_2	practical classes		15			