

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophical Counseling and Coaching</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Sztuka argumentacji i techniki manipulacyjne

**Module code:** DFC\_m20

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DFC_m20_4	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m20_5	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m20_1	ma wiedzę o komunikacji opartej na racjonalnych argumentach i o zagrożeniach związanych z zastosowaniem technik manipulacyjnych dla relacji społecznych	K_W10	4
DFC_m20_2	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m20_3	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m20_6	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>W części teoretycznej studenci zaznajamiani są z podstawowymi pojęciami teorii argumentacji i teorii perswazji. Uczą się identyfikowania wypowiedzi argumentacyjnych, standaryzacji argumentów, ich rozbioru i oceny pod względem logicznym. Teoria perswazji z kolei ukazuje na szerszym tle psychologii społecznej proces zmiany postaw i przekonań dokonujący się w kontekście komunikacji społecznej. Wielki nacisk położony jest na praktykę i umiejętność samodzielnego aplikowania wiedzy teoretycznej, toteż uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącego analizują znaczną liczbę przykładów zaczerpniętych z aktualnego dyskursu społecznego. Studenci w drodze treningu uświadomiwani są na typowe błędy logiczne i techniki manipulacyjne, co kształtuje ich zdolność krytycznego myślenia. Szczególną wagę przypisuje się umiejętności sprawnego dyskusowania: obrony swojego stanowiska i podważania pozycji strony przeciwnej, rozumienia struktury dyskusji i jej dynamiki. Prowadzący zajęcia starają się przedstawiać omawiane zagadnienia na tle szerszej refleksji na temat roli, jaką odgrywa w naszej kulturze społeczne podejmowanie decyzji oparte o metodyczne prowadzenie sporów, racjonalne kształtowanie przekonań, otwartość na krytykę własnych poglądów i właściwie pojętą tolerancję wobec odmiennych opinii.</p>
<b>Prerequisites</b>	

PODSTAWY LOGIKI I DFC\_m18  
 PODSTAWY LOGIKI II DFC\_m19

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DFC_m20_w_21	zaliczenie	1. Student potrafi dokonać standaryzacji argumentu i sporządzić jego diagram. 2. Student potrafi dokonać analizy logicznej argumentu: wskazać jego słabe i mocne strony, ocenić jego siłę. 3. Student potrafi wymienić najważniejsze typy błędów logicznych wraz z odpowiednimi przykładami ilustrującymi. 4. Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić typowe techniki manipulacyjne w tym fortele erystyczne. 5. Student potrafi przeprowadzić debatę oraz wziąć udział w debacie po wybranej przez siebie stronie.	DFC_m20_4, DFC_m20_5, DFC_m20_1, DFC_m20_2, DFC_m20_3, DFC_m20_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DFC_m20_fs_1	practical classes	1. Trening w zakresie stosowania zdobytej wiedzy do badania argumentacji. 2. Trening w zakresie organizacji debat i uczestnictwa w debacie. sprawdzenie i omówienie projektów zaliczeniowych	30	lektura uzupełniająca, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie się do debaty, przygotowanie projektu zaliczeniowego	30	DFC_m20_w_21