

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy filozofii II, cz. 2

Kod modułu: DFC_m14 (cz. 2)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
4DFC_m 14_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m 14_4	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m 14_5	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m 14_2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	5
DFC_m 14_3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W06	5
DFC_m 14_6	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U04	5
DFC_m 14_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 14_8	K_K08ma świadomość znaczenia refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej oraz dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł PODSTAWY FILOZOFII II ma na celu zaprezentowanie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną, tekstami głównych przedstawicieli tych epok, a także kwestią znaczenia refleksji filozoficznej dla powstania nauk. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, ze szczególnym naciskiem na umiejętność uzasadniania określonego stanowiska oraz dostrzegania założeń szczegółowych problemów w postaci całościowej wizji bytu i struktury poznania. Ma wyrabiać umiejętność dokonywania wieloaspektowej analizy problemu, pogłębiać świadomość historycznego charakteru namysłu filozoficznego i wskazywać kontekst rozumienia współczesnej kultury.
Wymagania wstępne	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m14_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach oraz samodzielnie opracowane przez studentów na podstawie lektury uzupełniającej. Egzamin sprawdza umiejętności porównawczego i analitycznego myślenia, a także umiejętność argumentacji. Pytania dotyczą starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozoficznych, głównych problemów w zakresie podstawowych dyscyplin filozoficznych, historycznych zmian w pojmowaniu człowieka i jego relacji do świata.	4DFC_m 14_1, DFC_m 14_4, DFC_m 14_2, DFC_m 14_3, DFC_m 14_6, DFC_m 14_8
DFC_m14_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywny udział studentów w zajęciach oraz wykazanie się znajomością literatury źródłowej oraz wybranych pozycji literatury pomocniczej.	DFC_m 14_4, DFC_m 14_5, DFC_m 14_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 14_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	30	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne	60	DFC_m14_w_1
DFC_m 14_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	15	lektura uzupełniająca	15	DFC_m14_w_1