

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Metodologia badań

**Kod modułu:** DFC\_m29

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m29_m_2	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W06	5
DFC_m29_m_3	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W17	5
DFC_m29_m_4	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U10	4
DFC_m29_m_5	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu metodologii ogólnej oraz metod badań społecznych	K_U11	5
DFC_m29_m_6	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	K_K07	5
DFC_m29_m_7	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	K_K09	5
DFC_m29_m_1	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej głównych dyscyplin społecznych oraz filozofii	K_W02	5
DFC_m29_m_8	efektywnie organizuje własną pracę badawczą i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Metodologia badań ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się metody pomocne w prowadzeniu badań w zakresie coachingu, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów, badań ankietowych i ewaluacyjnych.

	Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, na których studenci przygotowują własne projekty badań pod kątem działalności doradztwa filozoficznego i coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY LOGIKI I - DFC_m18 PODSTAWY LOGIKI II - DFC_m19 PODSTAWY FILOZOFII I (ECTS 5) - DFC_m13 PODSTAWY FILOZOFII II (ECTS 5) - DFC_m14

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m29_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie oraz zdobytą na podstawie samodzielnej lektury podręczników i literatury uzupełniającej.	DFC_m29_m_2, DFC_m29_m_3, DFC_m29_m_5, DFC_m29_m_7, DFC_m29_m_1
DFC_m29_w_2	Prace pisemne sprawdzające wiedzę	Student przygotowuje się do prac zaliczeniowych.	DFC_m29_m_4, DFC_m29_m_6, DFC_m29_m_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m29_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Praca z podręcznikiem i lekturą uzupełniającą. Wypracowanie poglądów na temat metody naukowej.	45	DFC_m29_w_1
DFC_m29_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, wykorzystaniem technik audiowizualnych.	30	Przygotowanie prac zaliczeniowych.	45	DFC_m29_w_2