

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Modele racjonalności

Kod modułu: DFC_m15

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 15 _3	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m 15 _4	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 15 _5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m 15 _6	pisze pracę zaliczeniową w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	4
DFC_m 15 _7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 15 _8	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5
DFC_m 15 _2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m15_1	ma podstawową wiedzę o znaczeniu racjonalnego myślenia dla nauk oraz różnych typach/modelach racjonalności	K_W02	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Modele racjonalności ukazuje w aspekcie historycznym i systematycznym podstawowe modele racjonalności, ze szczególnym uwzględnieniem relacji filozofii do poszczególnych nauk szczegółowych. Celem tego modułu jest przedstawienie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z alternatywnymi koncepcjami racjonalności, a także wyrobienie umiejętności u studentów samodzielnego doboru i interpretacji tekstów filozoficznych. Służy wykształceniu postawy krytycznej oraz umiejętności doboru właściwych strategii argumentacyjnych odnośnie do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska filozoficznego. Uwrażliwia na konieczność racjonalnego namysłu nad zjawiskami społeczno-kulturowymi. Kształtuje postawę otwartości na nowe propozycje ideowe, a także ukazuje znaczenia refleksji humanistycznej w rozwoju społecznym i w postępie cywilizacyjnym.
Wymagania wstępne	

PODSTAWY FILOZOFII I DFC_m13
PODSTAWY FILOZOFII II DFC_m14

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m15_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładu oraz lektur uzupełniających. Student ma wykazać się nie tylko posiadaną wiedzą w sensie teoretycznym, ale także umiejętnością samodzielnego porównywania stanowisk, wyciągania wniosków oraz omówienia związków koncepcji filozoficznych z kulturą europejską.	DFC_m 15 _4, DFC_m 15 _8, DFC_m15_1
DFC_m15_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywny udział w zajęciach, samodzielny dobór literatury do pracy zaliczeniowej oraz napisanie eseju (analiza wybranego problemu lub porównanie wybranych stanowisk). Omówienie pracy i odpowiedź na pytania lub ewentualne zarzuty.	DFC_m 15 _3, DFC_m 15 _4, DFC_m 15 _5, DFC_m 15 _6, DFC_m 15 _7, DFC_m 15 _2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 15 _fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	30	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne, przygotowanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej	70	DFC_m15_w_2
DFC_m 15 _fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	15	lektura uzupełniająca	45	DFC_m15_w_1