

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophical Counseling and Coaching</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Metody i narzędzia coachingu cz. 2

**Module code:** DFC\_m4 (II)

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DFC_m 4_1	ma wiedzę na temat społeczno-kulturowego znaczenia relacji opartych na dialogu,	K_W12	5
DFC_m 4_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego w coachingu, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m 4_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej pod kątem prowadzenia rozmów coachingowych	K_U03	5
DFC_m 4_4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności rozwojowej, w tym coachingu, potrafi używać narzędzi i technik dostarczanych przez różne tradycje teoretyczne w działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m 4_5	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia,	K_U07	4
DFC_m4_6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m4_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4
DFC_m4_8	ma świadomość znaczenia właściwego budowania relacji dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Metody i narzędzia coachingu cz. 2 ma charakter ćwiczeń praktycznych realizowanych w parach lub większych grupach. Moduł ma kształtować umiejętności posługiwania się narzędziami coachingowymi związanymi z badaniem przekonań oraz wartości klienta, technik pracy coachingowej opartej na wizualizacji, wykorzystaniu tzw. czystego języka, rozpoznawaniu komunikatów z uwzględnieniem poziomów logicznych w modelu Diltsa/Batesona, prowadzeniu sesji w oparciu o model GROW i STEPPPA. Ma pogłębić wiedzę o regułach rządzących porozumiewaniem się, dynamice relacji interpersonalnej, o werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji.
<b>Prerequisites</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DFC_m4_w_1	zaliczenie	Zliczenie na podstawie: 1) aktywności na zajęciach, 2) opracowanie referatu lub prezentacji 3) rozmowa zaliczeniowa obejmująca treści teoretyczne przekazane w czasie zajęć oraz zdobyte na podstawie samodzielnej lektury podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	DFC_m 4_1, DFC_m 4_2, DFC_m 4_3, DFC_m 4_4, DFC_m 4_5, DFC_m4_6, DFC_m4_7, DFC_m4_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DFC_m 4_fs_1	practical classes	Ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji tekstów źródłowych, interaktywnej pracy w grupach, burzy mózgów, prezentacji projektów	25	Lektura uzupełniająca, samodzielne ćwiczenia z narzędziami coachingowymi, opracowanie referatu lub prezentacji	35	DFC_m4_w_1