

1.	Field of study	Philosophical Counseling and Coaching
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy logiki II

Module code: DFC_m19

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DFC_m 19_3	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 19_4	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m 19_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
DFC_m 19_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w ramach dyscyplin filozoficznych i znaczeniu logiki dla nauk	K_W02	4
DFC_m 19_2	zna podstawową terminologię logiczną w języku polskim	K_W03	4
DFC_m 19_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 19_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	4

3. Module description	
Description	Moduł PODSTAWY LOGIKI II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia logiki klasycznej (zdań i predykatów) oraz zapoznaje z podstawowymi faktami (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności) i metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu zawierającego kanon wiedzy ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów oraz ćwiczeń. Na ćwiczeniach są dyskutowane i rozwiązywane zadania pokazujące praktyczne zastosowanie treści wykładu. Szeroki dobór przykładów zachęca studentów do wykazania się inicjatywą i samodzielnością rozwiązywania problemów.
Prerequisites	PODSTAWY LOGIKI I DFC_m 18

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DFC_m19_w_2	Zaliczenie	<p>Kontrakt między studentem a prowadzącym: obecność (dopuszczalne dwie nieobecności) i aktywność na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwii sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi przeprowadzić rozumowanie wskazując wykorzystane fakty (argumenty). 2. Student umie wskazać założenia i sformułować tezę, którą chce dowieść 3. Student potrafi wyprowadzić tezę z aksjomatów, zbadać tautologiczność formuły, sprawdzić czy zachodzi wynikanie logiczne, zbudować model i kontrmodel 4. Dzięki uwagom i komentarzom sprawdzającego kolokwia student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i popełnionych błędów co motywuje go do doksztalcania i rozwoju. 5. W trakcie ćwiczeń i samodzielnej pracy (rozwiązywanie przykładów w domu) student doskonali swoje umiejętności. 6. W wyniku analizy argumentów stosowanych w rozwiązywanych przykładach student weryfikuje swój sposób myślenia co ułatwia mu modyfikację poglądów. 	DFC_m 19 _3, DFC_m 19 _4, DFC_m 19 _5, DFC_m 19_6
DFC_m19_w_1	Egzamin pisemny	<p>Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania poznanych na zajęciach faktów.</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna miejsce i zastosowanie logiki w rozwoju filozofii i innych dyscyplin społecznych 2. zna podstawowe pojęcia z logiki formalnej takie jak: tautologia, wynikanie logiczne, teza, wyprowadzalność, reguła niezawodna, niesprzeczność i sprzeczność zbioru zdań 3. potrafi wyprowadzić proste tezy rachunku zdań i predykatów, sprawdzić tautologiczność formuł, niezawodność (dedukcyjność) reguł, wynikanie logiczne, zbudować model i kontr model dla zbioru formuł 4. dzięki zdobytej wiedzy jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów 5. dostrzega znaczenie precyzyjności i reguł nauki ścisłej w kształtowaniu więzi społecznych 	DFC_m 19 _4, DFC_m 19_1, DFC_m 19_2, DFC_m 19_6, DFC_m 19_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DFC_m 19_fs_1	lecture	wykład	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m19_w_1
DFC_m19_fs_2	practical classes	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień	15	samodzielne rozwiązywanie zadań	70	DFC_m19_w_2