

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Sztuka argumentacji i techniki manipulacyjne

Kod modułu: DFC_m20

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m20_4	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m20_5	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m20_1	ma wiedzę o komunikacji opartej na racjonalnych argumentach i o zagrożeniach związanych z zastosowaniem technik manipulacyjnych dla relacji społecznych	K_W10	4
DFC_m20_2	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m20_3	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m20_6	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	W części teoretycznej studenci zaznajamiani są z podstawowymi pojęciami teorii argumentacji i teorii perswazji. Uczą się identyfikowania wypowiedzi argumentacyjnych, standaryzacji argumentów, ich rozbioru i oceny pod względem logicznym. Teoria perswazji z kolei ukazuje na szerszym tle psychologii społecznej proces zmiany postaw i przekonań dokonujący się w kontekście komunikacji społecznej. Wielki nacisk położony jest na praktykę i umiejętność samodzielnego aplikowania wiedzy teoretycznej, toteż uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącego analizują znaczną liczbę przykładów zaczerpniętych z aktualnego dyskursu społecznego. Studenci w drodze treningu uwalniania są na typowe błędy logiczne i techniki manipulacyjne, co kształtuje ich zdolność krytycznego myślenia. Szczególną wagę przypisuje się umiejętności sprawnego dyskusowania: obrony swojego stanowiska i podważania pozycji strony przeciwnej, rozumienia struktury dyskusji i jej dynamiki. Prowadzący zajęcia starają się przedstawiać omawiane zagadnienia na tle szerszej refleksji na temat roli, jaką odgrywa w naszej kulturze społeczne podejmowanie decyzji oparte o metodyczne prowadzenie sporów, racjonalne kształtowanie przekonań, otwartość na krytykę własnych poglądów i właściwie pojętą tolerancję wobec odmiennych opinii.
Wymagania wstępne	

PODSTAWY LOGIKI I DFC_m18
PODSTAWY LOGIKI II DFC_m19

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m20_w_21	zaliczenie	1. Student potrafi dokonać standaryzacji argumentu i sporządzić jego diagram. 2. Student potrafi dokonać analizy logicznej argumentu: wskazać jego słabe i mocne strony, ocenić jego siłę. 3. Student potrafi wymienić najważniejsze typy błędów logicznych wraz z odpowiednimi przykładami ilustrującymi. 4. Student potrafi zidentyfikować i objaśnić typowe techniki manipulacyjne w tym fortele erystyczne. 5. Student potrafi przeprowadzić debatę oraz wziąć udział w debacie po wybranej przez siebie stronie.	DFC_m20_4, DFC_m20_5, DFC_m20_1, DFC_m20_2, DFC_m20_3, DFC_m20_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m20_fs_1	ćwiczenia	1. Trening w zakresie stosowania zdobytej wiedzy do badania argumentacji. Sprawdzenie i omówienie projektów zaliczeniowych	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie prezentacji multimedialnej przygotowanie projektu zaliczeniowego	60	DFC_m20_w_21