

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tradycje opieki i pomocy społecznej

**Kod modułu:** OWAZ\_TOP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OWAZ_TOP_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki i wychowania, także w aspekcie filozoficznych i historycznych podstaw.	K_W03	5
OWAZ_TOP_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę o tradycjach opieki i pomocy do pogłębienia uzasadnień własnych diagnoz sytuacji edukacyjnych i poszukiwania inspiracji kulturowych.	K_U02	3
OWAZ_TOP_3	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat tradycji opieki i pomocy społecznej.	K_U06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Tradycje opieki i pomocy społecznej jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-3 planuje się osiągnąć za pomocą obu tych form oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OWAZ_TOP_w_1	kolokwium	Kolokwium będzie podstawą oceny w toku ćwiczeń.	OWAZ_TOP_1, OWAZ_TOP_2
OWAZ_TOP_w_2	aktywność na zajęciach	Zabieranie merytorycznego i logicznego głosu w ramach ćwiczeń.	OWAZ_TOP_3
OWAZ_TOP_w_3	praca pisemna	Pisemna praca na wybrany temat z zakresu tradycji opieki i pomocy społecznej będzie stanowiła podstawę zaliczenia wykładu.	OWAZ_TOP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OWAZ_TOP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje pracę zaliczeniową	45	OWAZ_TOP_w_3
OWAZ_TOP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń .	15	OWAZ_TOP_w_1, OWAZ_TOP_w_2