

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Diagnoza pedagogiczna

Module code: OWAZ_D

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OWAZ_D_1	student potrafi opisać specyfikę dziedziny jaką jest diagnostyka pedagogiczna oraz opisać jej przedmiot zainteresowań, wskazać jej rodowód i powiązania z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W13	3
OWAZ_D_2	student wymienia etapy postępowania w diagnozie pedagogicznej, rozróżnia podstawowe procedury jej realizacji, wskazuje normy i inne kryteria ocen wykorzystywane w diagnozowaniu pedagogicznym.	K_W16	1
OWAZ_D_3	student opisuje problemy etyczne diagnozowania.	K_W19	4
OWAZ_D_4	student potrafi dobierać odpowiednio do natury zjawisk społeczno-wychowawczych rodzaje technik badawczych, konstruować podstawowe narzędzia dla zbierania danych oraz interpretować uzyskane rezultaty	K_U01	1
OWAZ_D_5	student posługuje się odpowiednimi terminami i pojęciami psychopedagogicznymi oraz kategoriami i terminami diagnostycznymi w opisie przebiegu i efektów diagnozy, potrafi sporządzić opinię diagnostyczną	K_U07	3
OWAZ_D_6	student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy do zaprojektowania stosownych działań interwencyjnych wobec osób lub środowisk	K_U10	3
OWAZ_D_7	student dostrzega znaczenie diagnozy pedagogicznej jako podstawy wszelkich działań opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, interwencyjnych, i pomocowych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów i sytuacji wymagających rozpoznania, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym	K_K03	4
OWAZ_D_8	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi sposobu prowadzenia badań diagnostycznych, jak też użytkowania ich rezultatów, oraz jest wrażliwy na postawę i zachowanie innych osób w zakresie postępowania w diagnozowaniu zgodnie z zasadami etyki.	K_K05	4
OWAZ_D_9	student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi dotyczącymi postępowania z osobami badanymi oraz w zakresie wykorzystania rezultatów diagnozy i jej upowszechniania.	K_K06	4

3. Module description

Description	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Prerequisites	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
R_D_w_1	Projekt pisemny	Diagnoza przypadku	OWAZ_D_4, OWAZ_D_5
R_D_w_2	Egzamin		OWAZ_D_1, OWAZ_D_2, OWAZ_D_3, OWAZ_D_4, OWAZ_D_5, OWAZ_D_6, OWAZ_D_7, OWAZ_D_8, OWAZ_D_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
R_D_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	60	R_D_w_2
R_D_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie prac zaliczeniowych	60	R_D_w_1