

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zarys neurobiologii

Kod modułu: 06-PS-SM-003

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-003_01 | Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przyczynowo-skutkowych przydatnych w psychologicznej analizie zachowania człowieka (w tym: rozszerzenie i synteza wiadomości na temat metod badawczych i postępu badań nad zachowaniem człowieka) | PS_W04 | 5 |
| 06-PS-SM-003_02 | Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania i kształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego | PS_W04 | 5 |
| 06-PS-SM-003_03 | Wykazanie przydatności redukcjonistycznego i hierarchicznego (od struktury molekularnej do behawioru) podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru) | PS_W10 | 5 |
| 06-PS-SM-003_04 | Ukształtowanie u słuchaczy zdolności do samodzielnego poszukiwania oraz interpretowania danych i wiadomości na temat zachowania człowieka i zwierząt | PS_K03 | 5 |
| 06-PS-SM-003_05 | Ukształtowanie zdolności do krytycznej interpretacji obserwacji biologicznych i behawioralnych oraz przeniesienia wiedzy neurobiologicznej na zjawiska w kulturze masowej, reklamie, handlu i procesach społecznych | PS_U04 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Moduł „Zarys Neurobiologii” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neurobehawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii.</p> <p>Treści kształcenia obejmują: Molekularne podstawy neurobiologii. Mechanizmy rozwoju układu nerwowego – od zygoty do senescencji. Neurochemia: chemia przekazu synaptycznego, psychofarmakologia i uzależnienia. Neuronalne mechanizmy czynności psychicznych: spostrzeganie, motoryka, pamięć, poziom wzbudzenia, motywacje. Neurobiologia cech charakterologicznych i namiętności. Asymetria mózgu. Indywidualność i (samo)świadomość. Psychoimmunologia. Etologia i humanetologia. Socjobiologia i gry strategiczne jako modele zachowania społecznego.</p> |
| Wymagania wstępne | |

Efekty kształcenia uzyskane w module „Biologiczne podstawy zachowania”. Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie odpowiadającym nauczaniu w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-SM-003_w_1 | Ocena kształtująca – regularne testy kontrolne | Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła | 06-PS-SM-003_01, 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04 |
| 06-PS-SM-003_w_2 | Ocena kształtująca - aktywność | Oceniana własna aktywność studentów w postaci - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. neurobiologii - prezentacji krótkich referatów problemowych nt. neuro-biologii - przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego | 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04, 06-PS-SM-003_05 |
| 06-PS-SM-003_w_3 | Ocena podsumowująca - egzamin | Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru Egzamin końcowy (ustny lub pisemny lub test – zależnie od liczebności roku i średnich postępów studentów rocznika) | 06-PS-SM-003_01, 06-PS-SM-003_02, 06-PS-SM-003_03, 06-PS-SM-003_04, 06-PS-SM-003_05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-SM-003_fs_1 | ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none"> • Test kontrolny z bloku tematycznego • Omówienie nowości naukowych związanych z przedmiotem zajęć (spontaniczna, oceniana aktywność studentów) • Ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników • Kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne • Prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli • Filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z komentarzem prowadzącego | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących) • Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach oraz wykładach po ich odbyciu • Przygotowanie do testów kontrolnych • Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub | 72 | 06-PS-SM-003_w_1, 06-PS-SM-003_w_2 |
| 06-PS-SM-003_fs_2 | wykład | Wykład z prezentacją multimedialną | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd materiałów dydaktycznych • Weryfikacja treści poruszanych na wykładzie po uczestnictwie w nim | 42 | 06-PS-SM-003_w_3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | | • Przygotowanie do egzaminu końcowego | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|