

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Turystyka kwalifikowana

Kod modułu: 12-AE-S1-6MDW.2-TK

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | ASKEK_K01 | 3 |
| _U_1 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych kulturowych i turystycznych, określić znaczenie obecności turystyki aktywnej w życiu człowieka | ASKEK_U01 | 2 |
| _U_2 | potrafi poprawnie, komunikatywnie i rzeczowo wypowiadać się na temat wybranych form i typów turystyki kwalifikowanej | ASKEK_U06 | 2 |
| _U_3 | potrafi programować wyjazdy o charakterze turystyki kwalifikowanej oraz przygotowywać program animacyjny dla tego typu imprez turystycznych | ASKEK_U08 ASKEK_U09 ASKEK_U10 | 3 3 3 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w turystyce, rozumie jej zastosowania, zna historyczne etapy rozwoju turystyki kwalifikowanej w Polsce i jej funkcje | ASKEK_W01 ASKEK_W02 | 2 3 |
| _W_2 | ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów turystyki kwalifikowanej, potrafi wskazać cechy szczególne turystyki kwalifikowanej odróżniające ją od innych form turystyki | ASKEK_W05 | 3 |
| _W_3 | zna wybrane teoretyczne i praktyczne uwarunkowania z zakresu metodyki organizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej | ASKEK_W09 ASKEK_W12 | 2 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Moduł turystyka kwalifikowana ma zaznajomić studentów z formami tego typu turystyki, jej historią, specyfiką oraz rozwojem; zapoznać z zasadami programowania wyjazdów o charakterze turystyki specjalistycznej i aktywnej; ponadto studenci uczą się jak można włączyć działania animacyjne w ten |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | typ turystyki, a także nabywają wiedzę o najważniejszych szlakach i miejscach dla turystyki kwalifikowanej w Polsce. Moduł wchodzi w skład bloku modułów do wyboru Podstawy turystyki, kod 12-AE-S1-6MDW.2. |
| Wymagania wstępne | zalecane: realizacja efektów kształcenia z zakresu teoretycznych podstaw animacji społeczno-kulturalnej, socjologii, socjologii kultury |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | weryfikacja wiedzy uzyskanej przez studenta w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz samodzielnej lektury wskazanej w sylabusie literatury przedmiotu | _K_1, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | wystąpienie ustne- prezentacja | weryfikacja wiedzy na temat wybranych form turystyki kwalifikowanej na podstawie ustnej wypowiedzi prowadzonej w oparciu o ilustrację multimedialną, sprawdzenie umiejętności przywołania informacji uzyskanych w toku samodzielnej lektury dotyczącej wskazanego zagadnienia, stopnia zdolności jej opracowania a następnie umiejętności zaprezentowania w formie ustnej | _U_1, _U_2, _W_2 |
| _w_3 | projekt | projekt wyjazdu o charakterze turystyki kwalifikowanej dla określonej grupy docelowej | _K_1, _U_1, _U_3, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | wykłady nt. m. in. terminologii używanej w turystyce, definicji, poglądów na temat turystyki specjalistycznej i kwalifikowanej z uwzględnieniem historii i rozwoju turystyki kwalifikowanej. Podziały tego typu turystyki i ich uzasadnienie ze względu na specyficzne walory środowiska przyrodniczego warunkujące uprawianie turystyki kwalifikowanej | 15 | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę; | 20 | _w_1 |
| _fs_2 | ćwiczenia | ćwiczenia dotyczące wybranych szlaków, typów oraz form turystyki kwalifikowanej, analiza wybranych przykładów programów oferowanych przez wykwalifikowane podmioty, zapoznanie z zasadami programowania wyjazdów o charakterze turystyki kwalifikowanej | 15 | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie prezentacji z wykorzystaniem różnych pomocy naukowych dotyczącej wybranych form i szlaków turystyki kwalifikowanej, przygotowanie indywidualnego projektu wyjazdu turystycznego z zakresu turystyki kwalifikowanej wg wskazań prowadzącego | 25 | _w_2, _w_3 |