

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia zdrowia

Kod modułu: PZ_PZ

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ_PZ_1	Student zna czynniki psychospołeczne wpływające w cyklu życia człowieka na jego funkcjonowanie somatyczne	K_W06	1
PZ_PZ_2	Student dostrzega rolę psychologii zdrowia w profilaktyce i terapii chorób	K_W11	5
PZ_PZ_3	Student potrafi scharakteryzować czynniki związane ze stylem życia wpływające na stan zdrowia	K_U01	1
PZ_PZ_4	Student radzi sobie z sytuacjami trudnymi i niejednoznacznymi wykazując wysokie wartości moralno-etyczne.	K_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Projektowane efekty kształcenia modułu planuje się zrealizować podczas wykładów oraz ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PZ_PZ_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w postaci testu wyboru.	PZ_PZ_1, PZ_PZ_2, PZ_PZ_3
PZ_PZ_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Weryfikacja znajomości analizowanych w trakcie ćwiczeń zagadnień z obszaru psychologii zdrowia	PZ_PZ_1, PZ_PZ_2, PZ_PZ_3
PZ_PZ_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student bierze udział w dyskusji na zajęciach, dokonuje analizy przypadków i sytuacji problemowych związanych z tematem zajęć i dotyczących znaczenia psychicznego wymiaru funkcjonowaniu człowieka w kształtowaniu zdrowia i choroby	PZ_PZ_1, PZ_PZ_2, PZ_PZ_3, PZ_PZ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZ_PZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, która stanowi podstawę przygotowania się do egzaminu	45	PZ_PZ_w_1
PZ_PZ_fs_2	ćwiczenia	Udział w dyskusji na zajęciach; student dokonuje analizy przypadków i sytuacji problemowych związanych z tematem zajęć	15	Student bierze udział w dyskusji na zajęciach, dokonuje analizy przypadków i sytuacji problemowych związanych z tematem zajęć i dotyczących znaczenia psychicznego wymiaru funkcjonowaniu człowieka w kształtowaniu zdrowia i choroby	75	PZ_PZ_w_2, PZ_PZ_w_3