

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza zaburzeń adaptacji społecznej

Kod modułu: R_Da

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Da_1	Zna wybrane modele diagnozy: behawioralnej, interakcyjnej, interdyscyplinarnej, relacyjnej itd. oraz opisuje zakres i przedmiot diagnozy zaburzeń adaptacji społecznej,	K_W04	4
R_Da_2	Zna różne rodzaje zaburzeń adaptacyjnych, potrafi opisać ich symptomy	K_W15	4
R_Da_4	Potrafi używać narzędzi diagnostycznych oraz dokonać interpretacji wyników jak też formułować opinię diagnostyczną	K_U01	4
R_Da_5	Dostrzega problemy etyczne związane z procesem diagnozowania i użytkowaniem jego efektów, postępuje zgodnie z zasadami etyki, dostrzega znaczenie współpracy w ramach projektowania i dokonywania diagnozy oraz potrafi ją realizować	K_K05	4
R_Da_3	Zna różne rodzaje technik i narzędzi badawczych; określa ich użyteczność w rozpoznawaniu zaburzeń adaptacji społecznej	K_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	Na wykładzie student zapoznaje się ze specyfiką diagnozy dotyczącej zaburzeń przystosowania społecznego, poznaje różne modele tej diagnozy, zapoznaje się z jej etapami oraz zakresem przedmiotowym. Zapoznaje się z różnymi typami zaburzeń u dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych oraz ich charakterystycznymi symptomami diagnostycznymi. Poznaje różne możliwości metodologiczne - techniki i narzędzia służące zbieraniu danych w tym standaryzowane narzędzie. Na ćwiczeniach student uczy się wykorzystywać różne sposoby zbierania danych potrzebnych do realizacji diagnozy zaburzeń przystosowania społecznego, przyswajają sobie zasady wykorzystywania narzędzi „swobodnych” oraz standaryzowanych, uczy się je wykorzystywać i interpretować uzyskane wyniki.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_Da_w_1	Egzamin testowy	Studenci piszą test typu mieszanego (krótkie zadania ustrukturyzowane oraz otwarte)	R_Da_1, R_Da_2, R_Da_4, R_Da_5, R_Da_3
R_Da_w_2	Projekt -Diagnoza przypadku	Studenci konstruuja projekt diagnozy przypadku osoby niedostosowanej społecznie z uwzględnieniem poznanych technik, narzędzi autorskich oraz standaryzowanych, realizują część projektu oraz opisują uzyskane wyniki	R_Da_1, R_Da_2, R_Da_4, R_Da_5, R_Da_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Da_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda problemowa	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	45	R_Da_w_1
R_Da_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda problemowa, prezentacje i projekty, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowywanie zagadnień cząstkowych i projektów. Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	R_Da_w_2