

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>praca socjalna</b>                                  |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:**      Rozwój człowieka w cyklu życia (B)

**Kod modułu:** 05-SP-N1-RCB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PS_RC_B_1                                     | zna społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego  | PS_W01<br>PS_W02                     | 2<br>2                                |
| PS_RC_B_2                                     | rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w fazach dorosłego życia ludzkiego   | PS_W09                               | 5                                     |
| PS_RC_B_3                                     | zna prawidłowości zmian fizycznych oraz rozwoju psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego, a także specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji człowieka dorosłego | PS_K04<br>PS_W06<br>PS_W09<br>PS_W10 | 1<br>3<br>4<br>3                      |
| PS_RC_B_4                                     | posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju                                       | PS_U05<br>PS_U06<br>PS_W09<br>PS_W10 | 2<br>1<br>3<br>3                      |
| PS_RC_B_5                                     | ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej  | PS_U12<br>PS_W08<br>PS_W16           | 2<br>1<br>1                           |
| PS_RC_B_6                                     | potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy  | PS_K01<br>PS_K02<br>PS_K03           | 3<br>3<br>2                           |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | <p>Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w fazach dorosłego życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Moduł stanowi drugą i zamykającą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |   |  |  |
|---|---|--|--|
| kod   | nazwa (typ)                             | opis   | efekty kształcenia modułu  |
| PS_RC_B_w_1                                       | Egzamin                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>   | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_5                       |
| PS_RC_B_w_2                                       | Sprawdzian                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul> | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6 |
| PS_RC_B_w_3                                       | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PS_RC_A_fs_3                  | warsztat                  | warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe   | 6             | udział w warsztatach, praca zespołowa  | 50            | PS_RC_B_w_2, PS_RC_B_w_3                |
| PS_RC_B_fs_1                  | wykład                    | wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka dorosłego i pogłębiający problematykę | 16            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy | 40            | PS_RC_B_w_1                             |

|              |           |   |   |  |    |                             |
|--------------|-----------|---|---|--|----|-----------------------------|
|              |           | występujących zadań i kryzysów rozwojowych  |   | odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę              |    |                             |
| PS_RC_B_fs_2 | ćwiczenia | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe | 8 | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa | 50 | PS_RC_B_w_2,<br>PS_RC_B_w_3 |