

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>praca socjalna</b>                                  |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-N1-WKRPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_WKR_1                               | Student ma wiedzę na temat współczesnych metod, instrumentów i narzędzi pracy socjalnej  | PS_W01<br>PS_W02<br>PS_W17<br>PS_W18           | 1<br>1<br>1<br>1               |
| PS_WKR_2                               | Student ma wiedzę na temat nowych rozwiązań wprowadzanych do pomocy społecznej, w tym zmian legislacyjnych   | PS_U22<br>PS_W03<br>PS_W16<br>PS_W17<br>PS_W18 | 3<br>1<br>1<br>2<br>1          |
| PS_WKR_3                               | Student zna projekty i programy stwarzające możliwości rozwoju w pracy socjalnej i w pomocy społecznej i, w szczególności projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego | PS_W16<br>PS_W22                               | 3<br>2                         |
| PS_WKR_4                               | Student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz rozumie konieczność stałego dokształcania się zawodowego                                      | PS_K01   | 3                              |
| PS_WKR_5                               | Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej  | PS_K02<br>PS_U13<br>PS_U17<br>PS_U18           | 1<br>1<br>1<br>1               |
| PS_WKR_6                               | Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne   | PS_U18   | 1                              |

|            |        |   |
|------------|--------|---|
| stanowisko | PS_U19 | 1 |
|------------|--------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami w pracy socjalnej, w tym nowych metod i narzędzi oraz zaznajomienie ze zmianami w pomocy społecznej, w tym ze zmianami w przepisach prawa, m. in. w zakresie włączania nowych obszarów problemowych w sferę zainteresowania pomocy społecznej, nowych form wsparcia dla klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma świadomość zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz jest otwarty na nowe idee |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Odbycie zajęć w ramach modułów Teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną, Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną, Praca socjalna w różnych obszarach problemów społecznych (A) (B), System pomocy społecznej   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod        | nazwa (typ)                             | opis   | efekty kształcenia modułu                                  |
|------------|---|--|--|
| PS_WKR_w_1 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_WKR_1, PS_WKR_2, PS_WKR_3, PS_WKR_4, PS_WKR_5, PS_WKR_6 |
| PS_WKR_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS_WKR_1, PS_WKR_2, PS_WKR_3, PS_WKR_4, PS_WKR_5, PS_WKR_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PS_WKR_fs_1 | konwersatorium            | omówienie i analiza wybranych zagadnień na podstawie treści wskazanych tekstów oraz prezentacji studentów, dyskusja, warsztaty grupowe, wypracowywanie opinii i pomysłów | 14            | przygotowanie, w oparciu o lekturę własną, wybranych tekstów oraz gromadzenie potrzebnych informacji do przygotowania prezentacji na temat nowych rozwiązań w pracy socjalnej i w pomocy społecznej – przykład dobrych praktyk | 46            | PS_WKR_w_1, PS_WKR_w_2                  |