

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** 05-SP-N1-L

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_L_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki (teorii zdań, zbiorów, nazw) oraz typy wnioskowań wykorzystywanych podczas badań w pracy socjalnej	PS_W01 PS_W02 PS_W11	2 2 4
PS_L_2	Student wie na czym polega podział i klasyfikacja zbiorów, zna typy definicji i kryterium ich poprawności	PS_W04 PS_W11	2 4
PS_L_3	Student ma elementarną wiedzę odnośnie procesu komunikowania interpersonalnego	PS_W15	3
PS_L_4	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze takie jak: określanie typu wnioskowania i sprawdzanie jego poprawności, dokonanie podziału i klasyfikacji badanego zbioru, projektowanie definicji wybranego pojęcia	PS_U03 PS_U04 PS_U12 PS_U17 PS_U19	4 3 2 2 3
PS_L_5	Student potrafi wskazać strukturę logiczną wypowiedzi i przedyskutować jej poprawność składniową	PS_U17 PS_U20	3 3
PS_L_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie uzasadniania swoich poglądów	PS_K01 PS_K02	3 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zadaniem modułu Logika jest wyrobienie u studentów umiejętności poprawnego wnioskowania i jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki i uczą się jak wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł prezentuje również elementarne zagadnienia metodologii ogólnej takie jak: dzielenie, klasyfikowanie, definiowanie. Składa się z wykładu i ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana jest podstawowa wiedza ogólna ze szkoły ponadgimnazjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_L_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, rozwiązywanie zadań, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_L_1, PS_L_2, PS_L_4, PS_L_5, PS_L_6
PS_L_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy, rozwiązywanie zadań, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_L_1, PS_L_2, PS_L_4, PS_L_5, PS_L_6
PS_L_w_3	Aktywność własna studenta	Weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas rozwiązywania zadań	PS_L_1, PS_L_2, PS_L_3, PS_L_4, PS_L_5, PS_L_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_L_fs_2	ćwiczenia	Na ćwiczeniach dyskutowane są przykłady ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci opanowują podstawowe umiejętności takie jak: sprawdzanie tautologii, poprawności wnioskowań. Różnorodność przykładów ma na celu właściwe i dogłębne zrozumienie omawianych zagadnień oraz daje studentom sposobność do wykazania się inicjatywą i	14	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na wykładzie. Samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	46	PS_L_w_1, PS_L_w_2

		samodzielnością w rozwiązywaniu zadań.				
PS_L_fs_1	wykład	wykład prezentuje podstawowy kanon wiedzy z logiki ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów	14	lektura uzupełniająca	16	PS_L_w_3