

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | inżynieria biomedyczna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia (inżynierskie) |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Biomedycyna w językach informacyjno-wyszukiwawczych

Kod modułu: 08-IBIMT-S1-BwJIW

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| k_1 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych | W12 | 5 |
| k_2 | opisuje poszczególne rodzaje języków informacyjno-wyszukiwawczych | W21 | 4 |
| k_3 | klasyfikuje źródła informacji biomedycznej | W14 | 3 |
| k_4 | buduje słowniki języków informacyjno-wyszukiwawczych | U26 | 2 |
| k_5 | organizuje informację biomedyczną w językach informacyjno-wyszukiwawczych | U07 | 1 |
| k_6 | proponuje zastosowanie słowników języków informacyjno-wyszukiwawczych z zakresu informacji biomedycznej do budowy specjalistycznych portali biomedycznych | U01 | 1 |
| k_7 | odpowiednio określa priorytety wykonywania zadania | K03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Realizacja modułu wymaga omówienia w części teoretycznej zagadnień związanych ze źródłami informacji biomedycznej i językami informacyjno-wyszukiwawczymi. Celem praktycznym jest zapoznanie studentów z aspektami organizacji wiedzy biomedycznej – reprezentacją informacji biomedycznej w słownikach języków informacyjno-wyszukiwawczych, wykorzystaniem języków informacyjno-wyszukiwawczych do budowy portali biomedycznych. |
| Wymagania wstępne | Serwisy internetowe dla biomedycyny. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| k_w_1 | kolokwium pisemne | W ramach modułu zostanie zrealizowane kolokwium z podstawowych zagadnień z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych i źródeł informacji biomedycznej. | k_1, k_2, k_3 |
| k_w_2 | kartkówki | Przed zajęciami student pisze kartkówki z przygotowania do ćwiczeń w zakresie poszczególnych języków informacyjno-wyszukiwawczych. | k_2 |
| k_w_3 | projekty | W ramach modułu zostaną zrealizowane przez studentów pracujących w grupach dwa projekty. Jeden polegający na budowie słownika z zakresu biomedycyny w wybranym języku informacyjno-wyszukiwawczym, drugi przedstawiający propozycję modelu rozszerzenia istniejących słowników języków informacyjno-wyszukiwawczych w zakresie biomedycyny. | k_4, k_5, k_7 |
| k_w_4 | burza mózgów | Wykonanie w grupach zadania polegającego na przedstawieniu propozycji zastosowania słowników języków informacyjno-wyszukiwawczych z zakresu informacji biomedycznej do budowy specjalistycznych portali biomedycznych. | k_6, k_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| k_fs_1 | wykład | Wykład dotyczy zagadnień z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych i źródeł informacji biomedycznej. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy. | 15 | Praca, z wybraną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień. | 15 | k_w_1 |
| k_fs_2 | laboratorium | Student buduje biomedyczne słowniki języków informacyjno-wyszukiwawczych i aktualizuje modele reprezentacji informacji biomedycznej w istniejących słownikach. Metody dydaktyczne: metoda programowa z użyciem komputera, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów. Student otrzymuje instrukcje do wykonania dwóch projektów. Metoda podająca objaśnienie zadania, burza mózgów. | 30 | Student zobowiązany jest być przygotowanym do zajęć ćwiczeniowych z wiedzy teoretycznej. Studenci w grupach wykonują dwa zadania projektowe z wykorzystaniem komputera i oprogramowania użytkowego, a następnie przygotowują sprawozdania z wykonania projektów. | 60 | k_w_2, k_w_3, k_w_4 |