

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-EP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_EP_1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze psychiatrycznej i psychoterapeutycznej opieki zdrowotnej, instytucjach pomocowych i formach leczenia	PS_W01 PS_W02 PS_W03 PS_W04 PS_W08 PS_W16 PS_W17	3 2 5 5 3 4 4
PS_EP_2	Student dysponuje podstawową wiedzą o wybranych zaburzeniach psychicznych (opisywanych w systemie klasyfikacyjnym ICD-10), ich uwarunkowaniach, objawach, mechanizmach powstawania, leczeniu i profilaktyce oraz zna stosowane w psychologii i medycynie kryteria rozróżnienia zdrowia psychicznego od zaburzeń oraz konsekwencje ich stosowania	PS_W01 PS_W02 PS_W10 PS_W21	3 4 3 4
PS_EP_3	Student posiada informacje o regulacjach prawnych dotyczących leczenia psychiatrycznego	PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W05 PS_W14 PS_W16 PS_W17	3 1 1 1 2 3 1

		PS_W22	4
PS_EP_4	Student potrafi identyfikować najczęściej występujące przejawy zaburzeń psychicznych oraz zaproponować dalsze postępowanie specjalistyczne	PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_U06 PS_U07 PS_U08 PS_U10 PS_U11 PS_U14 PS_U15 PS_U16 PS_U17	5 2 4 1 5 5 4 1 2 3 5 3
PS_EP_5	Student potrafi zaplanować adekwatną interwencję w sytuacji ujawnienia przestępstwa wobec osoby nieletniej	PS_U06 PS_U08 PS_U09 PS_U10 PS_U14 PS_U15 PS_U16 PS_U17	1 3 2 5 3 2 5 3
PS_EP_6	Ma świadomość użyteczności wiedzy z zakresu psychopatologii w praktyce zawodowej pracownika socjalnego	PS_K01 PS_K08	3 1
PS_EP_7	Ma przekonanie o sensie i potrzebie etycznej oraz profesjonalnej pracy z klientami	PS_K06 PS_K07 PS_K08	2 2 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze psychiatrycznej i psychoterapeutycznej opieki zdrowotnej oraz metodach leczenia w perspektywie interdyscyplinarnej. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat etiologii, symptomatologii i dynamiki tych zaburzeń i chorób psychicznych, które w największym stopniu upośledzają funkcjonowanie społeczne człowieka. W trakcie realizowania modułu student powinien nabyć umiejętności wstępnego stawiania diagnostycznych hipotez klinicznych (na podstawie obserwacji i wywiadu) oraz kierowania klienta do odpowiedniego specjalisty lub instytucji, a także planowanie interwencji z wykorzystaniem narzędzi prawnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wprowadzenie do psychologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EP_1, PS_EP_2, PS_EP_3
PS_EP_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EP_1, PS_EP_2, PS_EP_3, PS_EP_4, PS_EP_5, PS_EP_6, PS_EP_7
PS_EP_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EP_4, PS_EP_5, PS_EP_6, PS_EP_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EP_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone z zastosowaniem dyskusji problemowej, burzy mózgów, pracy w grupach, pracy z tekstem, a także z zastosowaniem metod podających	15	Wnikliwe zapoznanie się z zadaną literaturą, opanowanie wiedzy przekazanej w trakcie zajęć.	15	PS_EP_w_2, PS_EP_w_3
PS_EP_fs_1	wykład	Prezentacja multimedialna Analiza przypadków klinicznych	15	Lektura podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu	15	PS_EP_w_1