

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy ekonomii

**Kod modułu:** 05-SP-S1-EE2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_EE_1	Student zna teorię ekonomii wyjaśniającą mechanizmy powstawania oraz ekonomiczne źródła problemów gospodarczych i społecznych	PS_W01	3
		PS_W02	2
PS_EE_2	Student ma wiedzę na temat zachowań ekonomicznych jednostek i podmiotów gospodarczych	PS_U01	3
		PS_W02	3
		PS_W06	3
		PS_W07	4
		PS_W09	3
PS_EE_3	Student zna wybrane metody badań ekonomicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów gospodarczych i społecznych	PS_U03	3
		PS_U07	3
		PS_W01	2
		PS_W10	3
		PS_W18	3
PS_EE_4	Student potrafi dokonywać ekonomicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów gospodarczych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami ekonomicznymi i społecznymi	PS_U07	4
		PS_U15	3
		PS_W04	4
		PS_W06	3
		PS_W21	3
PS_EE_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów ekonomicznych – wykazuje się	PS_U13	3

	refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów gospodarczych i społecznych	PS_U15	2
		PS_W01	3
		PS_W10	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Elementy ekonomii jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów gospodarczych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji ekonomicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów ekonomicznych i w konsekwencji problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów ekonomicznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami ekonomicznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów ekonomicznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk dotyczących pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_EE_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS_EE_1, PS_EE_2, PS_EE_3, PS_EE_4, PS_EE_5
PS_EE_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_EE_1, PS_EE_2, PS_EE_3, PS_EE_4, PS_EE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_EE_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS_EE_w_1, PS_EE_w_2