

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny FK (I) (starożytne systemy metafizyczne)

Kod modułu: F1fk_m_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fk_m_027_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fk_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fk_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fk_m_027_4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fk_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	2
F1fk_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fk_m_027_7	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1fk_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł poświęcony jest przedstawieniu systemów metafizycznych filozofii starożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem takich kwestii, jak architektura systemów metafizycznych, typy zasad (pryncypiów) rzeczywistości, relacja zasad do bytu, sposoby uzasadniania twierdzeń, kategorie i rodzaje bytu. Analizie podlega też samo pojęcie systemu w filozofii, podawane są różne typologie systemów. Szczegółowo omawiana jest koncepcja Platona, Arystotelesa, stoików, neopitagorejczyków, medipolatoników, Filona z Aleksandrii, Plotyna oraz przedstawicieli późnego neoplatonizmu. Studenci zaznajamiani są również z wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi dotyczącymi wymienionych koncepcji. Wskazywane są cechy wspólne właściwe greckiemu modelowi myślenia o świecie w odróżnieniu od metafizyki kreacjonistycznej oraz paradygmatu mentalistycznego. Moduł prezentuje

	zagadnienia głównie od strony systematyczno-problemowej, choć w pewnej mierze przedstawia też kwestie historyczne dotyczące oddziaływania poszczególnych koncepcji w dziejach.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii starożytnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fk_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący treści prezentowane na wykładzie oraz samodzielnie opracowane w oparciu o lektury uzupełniające	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5, F1fk_m_027_6
F1fk_m_027_w_2	Ocena aktywności na zajęciach	Przygotowanie do zajęć, znajomość tekstów źródłowych, udział w dyskusjach oraz debacie	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_2, F1fk_m_027_5
F1fk_m_027_w_3	Ocena pracy pisemnej	Przygotowanie pracy pisemnej o charakterze analitycznym lub porównawczym	F1fk_m_027_1, F1fk_m_027_3, F1fk_m_027_4, F1fk_m_027_7, F1fk_m_027_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fk_m_027_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	20	F1fk_m_027_w_1
F1fk_m_027_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, debata	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy pisemnej.	45	F1fk_m_027_w_2, F1fk_m_027_w_3