

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny FC (I) (nowożytna filozofia człowieka)

Kod modułu: F1fc_m_027(I)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fc_m_027_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	5
F1fc_m_027_2	śłucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	4
F1fc_m_027_3	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	F1_K_U14	4
F1fc_m_027_4	proceedzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	F1_K_U19	4
F1fc_m_027_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	4
F1fc_m_027_6	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego	F1_K_K01	5
F1fc_m_027_7	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	F1_K_K04	4
F1fc_m_027_8	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Człowieka zawsze interesowało pytanie o niego samego. Prawdziwym wyzwaniem stało się ono jednak w czasach nowożytnych, kiedy to załamały się tradycyjne koncepcje wyjaśniające człowieka poprzez umieszczenie go na określonym miejscu w hierarchii bytów. Właśnie wówczas kwestia miejsca człowieka w świecie, jego relacji do natury i innych ludzi, kwestia sensu twórczej i praktycznej działalności, wreszcie problem sensu ludzkiej historii, zaczęły wysuwać się powoli na czoło filozoficznych zainteresowań, by u progu XX wieku uczynić człowieka ośrodkowym punktem refleksji filozoficznej. Na ćwiczeniach – w perspektywie poszukiwania genealogii filozoficznej współczesności.
Wymagania wstępne	Wiedza ogólnofilozoficzna, znajomość dziejów filozofii starożytnej i średniowiecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fc_m_027_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmuje sprawdzenie zdobytej przez studenta wiedzy (zarówno na wykładzie, jak i w oparciu o lekturę literatury o charakterze podręcznikowym). Weryfikowana jest w ten sposób trafność posługiwania się aparaturą pojęciową, znajomość stanowisk nowożytnej filozofii człowieka, umiejętność dokonania samodzielnej syntezy przyswojonego materiału, znajomości problematyki nowożytnej filozofii człowieka oraz kontekstu teoretycznych i pozateoretycznych uwarunkowań filozofowania	F1fc_m_027_2, F1fc_m_027_5, F1fc_m_027_8
F1fc_m_027_w_2	Zaliczenie ćwiczeń	Zaliczenia na podstawie aktywności studentów na zajęciach, wykazania się znajomością omawianych tekstów źródłowych, literatury uzupełniającej, wygłoszenia problemowego referatu (+ tekst) i koreferatu	F1fc_m_027_1, F1fc_m_027_3, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_6
F1fc_m_027_w_3	Problemowa prezentacja (referat) multimedialna (z dołączeniem tekstu).	Student opracowuje problemowo wybrany tekst lub zjawisko tematycznie związane z nowożytną filozofią człowieka; ma wykazać się umiejętnością zajęcia dystansowanej postawy badawczej; umiejętnością interpretacji tekstu, umiejętnością zdefiniowania problemu, który chce zbadać, umieć uchwycić go w kontekście historyczny oraz podjąć próbę aktualizacji	F1fc_m_027_1, F1fc_m_027_3, F1fc_m_027_4, F1fc_m_027_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fc_m_027_fs_1	wykład	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusji oraz konsultacji.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	20	F1fc_m_027_w_1
F1fc_m_027_fs_2	ćwiczenia	Problemowa analiza tekstów źródłowych, dyskusja (krytyka argumentacji), burza mózgów, komentarze, koreferaty do referatów i prezentacji	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu multimedialnego.	45	F1fc_m_027_w_2, F1fc_m_027_w_3