

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia filozofii nowożytnej

Kod modułu: F1_m_004

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F1_m_004_1 | zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych | F1_K_W09 | 5 |
| F1_m_004_2 | zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism | F1_K_W10 | 5 |
| F1_m_004_3 | zna metody interpretacji tekstu filozoficznego | F1_K_W17 | 5 |
| F1_m_004_4 | samodzielnie zdobywa wiedzę | F1_K_U02 | 4 |
| F1_m_004_5 | czyta i interpretuje tekst filozoficzny | F1_K_U03 | 5 |
| F1_m_004_6 | analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia | F1_K_U07 | 5 |
| F1_m_004_7 | przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności | F1_K_U11 | 5 |
| F1_m_004_8 | ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych | F1_K_K08 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł „Historia filozofii nowożytnej” prezentuje główne problemy, pojęcia oraz stanowiska filozofii nowożytnej rozumianej jako okres w historii filozofii między filozofią średniowieczną a filozofią współczesną. Ma na celu zapoznanie studentów z pismami głównych przedstawicieli myśli nowożytnej, wybranymi stanowiskami interpretacyjnymi, podstawami warsztatu historyka filozofii. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, uzasadniania stanowiska interpretacyjnego w świetle dostępnych źródeł i komentarzy, prowadzenia merytorycznych dyskusji. Moduł składa się z wykładu omawiającego główne etapy rozwoju europejskiej myśli nowożytnej (renesans, racjonalizm, empiryzm, oświecenie i transcendentalizm) oraz ćwiczeń poświęconych analizie wybranych tekstów filozofów nowożytnych. |
| Wymagania wstępne | Przedmiot przewidziany na trzeci semestr studiów, wymagana jest wiedza z zakresu filozofii starożytnej i średniowiecznej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| F1_m_004_w_1 | Egzamin ustny | Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładzie oraz przez lekturę podręczników. Bada umiejętność, porównywania pojęć i stanowisk, wyciągania samodzielnych wniosków, analizowania zjawisk społecznych i kulturowych w nawiązaniu do dziedzictwa filozofii. | F1_m_004_1, F1_m_004_4, F1_m_004_6, F1_m_004_7, F1_m_004_8 |
| F1_m_004_w_2 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na zajęciach, ustnego wykazania się znajomością tekstów źródłowych i lektur uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej. | F1_m_004_2, F1_m_004_3, F1_m_004_4, F1_m_004_5, F1_m_004_6, F1_m_004_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F1_m_004_fs_1 | wykład | wykład z elementami dyskusji | 30 | Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej | 25 | F1_m_004_w_1 |
| F1_m_004_fs_2 | ćwiczenia | analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów | 45 | przygotowanie do zajęć tekstów źródłowych, lektura uzupełniająca, wyszukanie i opracowanie literatury do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej | 55 | F1_m_004_w_2 |