

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika zabawy

Kod modułu: 12-PE-OT-S2-PZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie pedagogiki zabawy w działaniach instytucji opiekuńczo-wychowawczych; jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K03 K_K07	4 3
_U_1	potrafi wykorzystać wiedzę z pedagogiki zabawy w zaplanowaniu i ocenie interesujących i wartościowych zajęć dla różnorodnych grup dzieci, młodzieży, dorosłych, zorganizowanych w różnych instytucjach; współpracuje w zespole	K_U02 K_U12	4 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki zabaw	K_W02	3
_W_2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę metodyczną z zakresu pedagogiki zabawy	K_W05	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wyposaża w wiedzę o istocie pedagogiki zabawy, znaczeniu zabawy w rozwoju człowieka; wyposaża w metody i środki służące organizowaniu zabaw w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Kształtuje postawy świadomego i kreatywnego opiekuna-wychowawcy, stosującego właściwe formy pracy, w tym – zabawy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	przedstawienie propozycji ożywienia działań dydaktyczno-wychowawczych w pracy ze zróżnicowaną grupą osób (uwzględniając dzieci w wieku przedszkolnym, młodszym wieku szkolnym, młodzież, osoby niepełnosprawne i ich opiekunowie, seniorzy) poprzez zastosowanie aktywizujących form i metod opartych na idei pedagogiki zabawy	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	omówienie podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki zabawy; przedstawienie prezentacji	15	wybór i lektura tekstów z zakresu pedagogiki zabawy; przygotowanie prezentacji	85	_w_1