

1.	Nazwa kierunku	inżynieria biomedyczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy e-learningowe w medycynie

Kod modułu: 08-IBIMT-S1-SEWM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
k_1	Wyjaśnia potrzebę kształcenia się przez całe życie	W20	5
k_2	Identyfikuje platformy nauczania na odległość	W21	5
k_3	Operuje składowymi przy budowie kursów e learningowych	W10	4
k_4	Projektuje kursy z wykorzystaniem platform nauczania na odległość	U10	4
k_5	Administruje kursami na platformach nauczania na odległość	U01	1
k_6	kreatywnie wykorzystuje technologię informacyjną do wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji oraz do komunikowania się	U07	1
k_7	ma świadomość ważności skutków działania inżyniera biomedycznego	K02	2
k_8	podejmuje starania, aby przekazać informacje i opinie w sposób zrozumiały, bezstronny i zgodny z faktami	K06	2
k_9	respektuje różnorodność poglądów i kultur oraz przepisów prawa w medycynie i inżynierii biomedycznej	K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Opanowanie materiału z modułu Systemy e learningowe w medycynie wymaga nabycia praktycznych umiejętności posługiwania się platformami nauczania na odległość i umiejętnym wykorzystaniu ich w medycynie. Rozumie i wyjaśnia potrzebę kształcenia się przez całe życie.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
k_w_1	Bieżąca ocena	Student oceniany jest na bieżąco na podstawie opracowywanego przez niego kursu e learningowego.	k_1, k_2, k_3, k_4, k_5, k_6, k_7, k_8, k_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
k_fs_1	laboratorium	Omówienie podstaw tworzenia kursów na platformach nauczania na odległość. Wykonanie przez studenta, pod opieką prowadzącego, kursu e learningowego na zadany temat związany z medycyną.	30	Student w ramach projektu buduje kurs e learningowy i uzupełnia go o niezbędne elementy.	30	k_w_1