

1.	Nazwa kierunku	inżynieria biomedyczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedycyna w językach informacyjno-wyszukiwawczych

Kod modułu: 08-IBIMT-S1-BwJIW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
k_1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych	W12	5
k_2	opisuje poszczególne rodzaje języków informacyjno-wyszukiwawczych	W21	4
k_3	klasyfikuje źródła informacji biomedycznej	W14	3
k_4	buduje słowniki języków informacyjno-wyszukiwawczych	U26	2
k_5	organizuje informację biomedyczną w językach informacyjno-wyszukiwawczych	U07	1
k_6	proponuje zastosowanie słowników języków informacyjno-wyszukiwawczych z zakresu informacji biomedycznej do budowy specjalistycznych portali biomedycznych	U01	1
k_7	odpowiednio określa priorytety wykonywania zadania	K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu wymaga omówienia w części teoretycznej zagadnień związanych ze źródłami informacji biomedycznej i językami informacyjno-wyszukiwawczymi. Celem praktycznym jest zapoznanie studentów z aspektami organizacji wiedzy biomedycznej – reprezentacją informacji biomedycznej w słownikach języków informacyjno-wyszukiwawczych, wykorzystaniem języków informacyjno-wyszukiwawczych do budowy portali biomedycznych.
Wymagania wstępne	Serwisy internetowe dla biomedycyny.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
k_w_1	kolokwium pisemne	W ramach modułu zostanie zrealizowane kolokwium z podstawowych zagadnień z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych i źródeł informacji biomedycznej.	k_1, k_2, k_3
k_w_2	kartkówki	Przed zajęciami student pisze kartkówki z przygotowania do ćwiczeń w zakresie poszczególnych języków informacyjno-wyszukiwawczych.	k_2
k_w_3	projekty	W ramach modułu zostaną zrealizowane przez studentów pracujących w grupach dwa projekty. Jeden polegający na budowie słownika z zakresu biomedycyny w wybranym języku informacyjno-wyszukiwawczym, drugi przedstawiający propozycję modelu rozszerzenia istniejących słowników języków informacyjno-wyszukiwawczych w zakresie biomedycyny.	k_4, k_5, k_7
k_w_4	burza mózgów	Wykonanie w grupach zadania polegającego na przedstawieniu propozycji zastosowania słowników języków informacyjno-wyszukiwawczych z zakresu informacji biomedycznej do budowy specjalistycznych portali biomedycznych.	k_6, k_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
k_fs_1	wykład	Wykład dotyczy zagadnień z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych i źródeł informacji biomedycznej. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy.	15	Praca, z wybraną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień.	15	k_w_1
k_fs_2	laboratorium	Student buduje biomedyczne słowniki języków informacyjno-wyszukiwawczych i aktualizuje modele reprezentacji informacji biomedycznej w istniejących słownikach. Metody dydaktyczne: metoda programowa z użyciem komputera, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów. Student otrzymuje instrukcje do wykonania dwóch projektów. Metoda podająca objaśnienie zadania, burza mózgów.	30	Student zobowiązany jest być przygotowanym do zajęć ćwiczeniowych z wiedzy teoretycznej. Studenci w grupach wykonują dwa zadania projektowe z wykorzystaniem komputera i oprogramowania użytkowego, a następnie przygotowują sprawozdania z wykonania projektów.	60	k_w_2, k_w_3, k_w_4