

1.	Nazwa kierunku	inżynieria biomedyczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Serwisy internetowe dla biomedycyny

**Kod modułu:** 08-IBIMT-S1-SIdB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
k_1	wymienia przykłady serwisów internetowych dla biomedycyny	W20	5
k_2	wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu internetowych serwisów biomedycznych	W21	5
k_3	analizuje zawartość internetowych serwisów biomedycznych	W10	4
k_4	prezentuje potrzebną informację biomedyczną w serwisach	U10	4
k_5	tworzy serwisy internetowe dla biomedycyny	U01	1
k_6	proponuje wykorzystanie informacji gromadzonych w internetowych serwisach biomedycznych do wspomaganie działania innych usług medycznych	U07	1
k_7	ma świadomość ważności skutków działania inżyniera biomedycznego	K02	2
k_8	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii biomedycznej	K06	2
k_9	przestrzega zasad etyki zawodowej	K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Realizacja modułu wymaga omówienia w części teoretycznej podstawowych zagadnień związanych z serwisami internetowymi dla biomedycyny. Celem praktycznym jest zapoznanie studentów z wybranymi serwisami biomedycznymi, możliwościami wykorzystania informacji gromadzonych w serwisach do wspomaganie działania innych usług medycznych, zwłaszcza w zakresie telemedycyny i szpitalnych systemów informatycznych, a także tworzenie internetowych serwisów dla biomedycyny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z języków programowania, baz danych, technologii sieciowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
k_w_1	test praktyczny	W ramach części praktycznej student wykonuje test praktyczny polegający na wyszukiwaniu internetowych serwisów biomedycznych i analizie zawartej w nich informacji biomedycznej.	k_1, k_2, k_3, k_4
k_w_2	projekt	Student tworzy internetowy serwis dla biomedycyny w zakresie telemedycyny i szpitalnych systemów informatycznych.	k_5, k_6, k_7, k_8, k_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
k_fs_1	laboratorium	Student wyszukuje serwisy internetowe dla biomedycyny i analizuje informację biomedyczną zawartą w wybranych serwisach. Metody dydaktyczne: metoda programowa z użyciem komputera, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów. Prowadzący przygotowuje propozycje zadań projektowych z zakresu internetowych serwisów dla biomedycyny. Metoda podająca objaśnienie zadania.	30	Student przygotowuje się do testu praktycznego, wyszukuje internetowe serwisy biomedyczne, analizuje je i szuka możliwości wykorzystania informacji zawartej w serwisach do wspomaganie działania innych usług medycznych, zwłaszcza w zakresie telemedycyny i szpitalnych systemów informatycznych. Na podstawie wiedzy i doświadczenia zdobytego na ćwiczeniach i podczas realizacji modułów stanowiących wymagania wstępne student wykonuje zadanie projektowe i jego dokumentację.	30	k_w_1, k_w_2