

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                             |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                         |

**Moduł kształcenia:** Diagnoza w resocjalizacji

**Kod modułu:** 12-PE-RM-N2-DR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | efekty kształcenia kierunku        | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K06<br>KN_K05                    | 3<br>4                         |
| _K_2                                   | jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_K07                              | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na temat zagadnień i problemów w diagnozie resocjalizacyjnej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KN_W02<br>K_U06                    | 4<br>3                         |
| _U_2                                   | potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i społecznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych | KN_U01<br>KN-U02<br>K_U02<br>K_U09 | 3<br>3<br>3<br>3               |
| _W_1                                   | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki resocjalizacyjnej, ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KN_W06<br>K_W04                    | 4<br>3                         |
| _W_2                                   | posiada wiedzę odnoszącą się do specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_W09                             | 3                              |
| _W_3                                   | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W11                              | 3                              |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Program modułu: Diagnoza w resocjalizacji zapoznaje studentów z wiedzą i praktyczną dotyczącą zasad, typów i rodzaju diagnozy stosowanej w resocjalizacji, procedur i instytucji, które realizują zadania diagnostyczne, danych niejawnych, w odniesieniu do typów i rodzajów zaburzeń i typów niedostosowania społecznego in. Moduł umożliwia nabycie umiejętności korzystania z narzędzi diagnostycznych, klinicznego przeprowadzenia diagnozy resocjalizacyjnej, tworzenia własnych narzędzi i budowania warsztatu pracy diagnostycznej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ)                                 | opis                                                                                                                                  | efekty kształcenia modułu          |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| _w_1 | egzamin                                     | egzamin – egzamin pisemny                                                                                                             | _U_1, _W_1, _W_2, _W_3             |
| _w_2 | aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła | obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia | _U_1, _W_1, _W_2, _W_3             |
| _w_3 | praca pisemna                               | praca pisemna – diagnoza resocjalizacyjna                                                                                             | _K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |                                             |               | praca własna studenta                                                                                                                  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                                                                                                                   | liczba godzin |                                         |
| _fns_1 | wykład                    | metody podające wspomagane prezentacją      | 9             | zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu                                                                        | 17            | _w_1                                    |
| _fns_2 | ćwiczenia                 | metody podające i aktywizujące              | 9             | zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej – diagnozy resocjalizacyjnej | 25            | _w_2, _w_3                              |