

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształtowanie kompetencji międzykulturowych do i w toku e-learningu

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-9KKI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy.	K_K01 K_K05 K_K08	2 2 2
_K_2	Charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 KN_K07	2 2 2 2 2
_U_1	Krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej i pedagogiki medialnej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze w odniesieniu do kształtowania kompetencji międzykulturowych do i w toku e-learningu	K_U02 K_U03 K_U08	3 3 3
_U_2	Umie rozpoznawać potrzeby dzieci należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego i kształtowania kompetencji międzykulturowych; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	KN_U04 K_U01 K_U09 K_U12 K_U13	3 3 3 3 3
_W_1	Zna podstawową aparaturę pojęciową związaną z edukacją wielo- i międzykulturową, regionalną, pedagogiką międzykulturową oraz edukacją na odległość i odnosi ją do pracy z dzieckiem z niższych klas szkoły podstawowej.	K_W02 K_W03	2 2

		K_W04	3
		K_W10	3
_W_2	Rozumie i stosuje w nowy sposób uzyskaną wiedzę o człowieku, kulturze, edukacji, opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu dziecka w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka. posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	KN_W05	3
		K_W05	3
		K_W06	3
		K_W07	3
		K_W14	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu edukacji wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie kształtowania kompetencji międzykulturowych do i w toku e-learningu; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
Wymagania wstępne	Student ma wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania, psychologicznych aspektów nauczania na odległość.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	zaliczenie z oceną	Test (krótkie ustrukturyzowane pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych przedmiotu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury przedmiotu.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	ocenie ciągle: -praca z tekstem	Ocena realizacji zleconych zadań: -analiza tekstów źródłowych; - znajomość bieżących artykułów z czasopism pedagogicznych, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją;	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne. Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film).	10	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu. Przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu.	25	_w_1
_fs_2	wykład	Praca z tekstem – analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień. Analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja).	5	Samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia. Przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopismach pedagogicznych.	20	_w_2