

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** E-learning w kształceniu osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Kod modułu:** 12-PE-WM-S1-6ELKONSP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01 K_K02 KN_K03	3 4 3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki. jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela. ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K03 K_K05 KN_K02 KN_K04 KNO_K01	2 1 2 2 3
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K07 K_K08 KN_K07	2 2 4
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego	KNO_U01 K_U02	2 2

	przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów		
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KNO_U02 K_U05 K_U10	2 2 2
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	KN_U03 KN_U04 K_U12 K_U13	2 2 4 5
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania -uczenia się	KNO_W01 K_W01 K_W02	3 1 2
_W_2	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych. posiada wiedzę odnoszącą się do specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	KN_W01 KN_W09 K_W15 K_W17	3 2 2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu. ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych oraz uwzględniającą potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami rozwoju.	KNO_W02 KN_W06 K_W18 K_W19	2 2 3 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot e-learning w kształceniu osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma umożliwić studentom poznanie odrębności w funkcjonowaniu i zachowaniu się osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami z uwzględnieniem ich wieku, jako uczestników procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji za pośrednictwem e-learningu. Przedmiot ten dostarcza również niezbędnej wiedzy na temat osób, grup i środowisk, przejawiających specjalne potrzeby edukacyjne ( w tym, również tych z niepełnosprawnościami różnego rodzaju). Uczestnictwo w tym kursie umożliwi studentowi nauczenie się, jak realizować nauczanie na odległość dla wyżej opisanych osób i grup, zarówno w zakresie projektowania ogólnych i szczegółowych programów nauczania, jak i ich zastosowania, tj. dostosowywania konkretnych rozwiązań z uwzględnieniem specyficznych potrzeb edukacyjnych związanych z treścią, formami i społeczno-technicznymi kontekstami przekazu uczestników procesu dydaktycznego.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie wiadomości z zakresu psychologii ogólnej i przedmiotów pedagogicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu ICT i związane z nimi umiejętności posługiwania się nimi w praktyce
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	Kolokwium bądź opracowanie referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych	Sprawdzenie czy student posiada niezbędną teoretyczną wiedzę w zakresie różnych rodzajów niepełnosprawności i uczestników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście organizowania programów kształcenia i wspierania za pomocą nauczania na odległość	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Prezentacja zespołowa określonego tematu	Studenci w zespołach przygotowują prezentacje na temat z podanej listy lub proponują i realizują zaaprobowany przez prowadzącego temat własny	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Projekt zespołowy lub indywidualny dotyczący nauczania na odległość osób niepełnosprawnych	Studenci przygotowują projekt własny rozwiązania edukacyjnego o wybranym charakterze, z wykorzystaniem CTI dla określonego użytkownika ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym – z niepełnosprawnością określonego rodzaju	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. ogólnych zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka	15	Analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem i materiałami zawartymi w Internecie;	20	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja nad wykorzystaniem CTI do wspomagania edukacji osób z niepełnosprawnością i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prezentacje poszczególnych zagadnień i projektów własnych przez studentów (zespołowo)	15	Praca z materiałami dot. edukacji ON i SPE, w tym zawartymi w Internecie; zapoznanie się z istniejącymi rozwiązaniami i ich analiza i opracowywanie;  Opracowywanie w zespole prezentacji na wybrany temat  Tworzenie własnych projektów rozwiązań indywidualnie i/lub w zespole	70	_w_2, _w_3