

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>                                  |
| 2. | Academic year of entry         | 2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                              |
| 4. | Degree profile                 | general academic                                 |
| 5. | Mode of study                  | full-time  |

**Module:** E-learning w kształceniu osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Module code:** 12-PE-WM-S1-6ELKONSP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| 2. Learning outcomes of the module |  |   |                                 |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme            | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1                               | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.  | K_K01<br>K_K02<br>KN_K03                      | 3<br>4<br>3                     |
| _K_2                               | charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki. jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela. ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | K_K03<br>K_K05<br>KN_K02<br>KN_K04<br>KNO_K01 | 2<br>1<br>2<br>2<br>3           |
| _K_3                               | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)   | K_K07<br>K_K08<br>KN_K07                      | 2<br>2<br>4                     |
| _U_1                               | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego   | KNO_U01<br>K_U02                              | 2<br>2                          |

|      |  |                                     |                  |
|------|--|-------------------------------------|------------------|
|      | przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów  |                                     |                  |
| _U_2 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów  | KNO_U02<br>K_U05<br>K_U10           | 2<br>2<br>2      |
| _U_3 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii | KN_U03<br>KN_U04<br>K_U12<br>K_U13  | 2<br>2<br>4<br>5 |
| _W_1 | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania -uczenia się  | KNO_W01<br>K_W01<br>K_W02           | 3<br>1<br>2      |
| _W_2 | posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych. posiada wiedzę odnoszącą się do specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych  | KN_W01<br>KN_W09<br>K_W15<br>K_W17  | 3<br>2<br>2<br>1 |
| _W_3 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu. ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych oraz uwzględniającą potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami rozwoju.  | KNO_W02<br>KN_W06<br>K_W18<br>K_W19 | 2<br>2<br>3<br>1 |

### 3. Module description

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Description</b> | Przedmiot e-learning w kształceniu osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma umożliwić studentom poznanie odrębności w funkcjonowaniu i zachowaniu się osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami z uwzględnieniem ich wieku, jako uczestników procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji za pośrednictwem e-learningu. Przedmiot ten dostarcza również niezbędnej wiedzy na temat osób, grup i środowisk, przejawiających specjalne potrzeby edukacyjne ( w tym, również tych z niepełnosprawnościami różnego rodzaju). Uczestnictwo w tym kursie umożliwi studentowi nauczenie się, jak realizować nauczanie na odległość dla wyżej opisanych osób i grup, zarówno w zakresie projektowania ogólnych i szczegółowych programów nauczania, jak i ich zastosowania, tj. dostosowywania konkretnych rozwiązań z uwzględnieniem specyficznych potrzeb edukacyjnych związanych z treścią, formami i społeczno-technicznymi kontekstami przekazu uczestników procesu dydaktycznego. |
|--------------------|---|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Prerequisites</b> | Posiadanie wiadomości z zakresu psychologii ogólnej i przedmiotów pedagogicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu ICT i związane z nimi umiejętności posługiwania się nimi w praktyce |
|----------------------|---|

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>code</b>   | <b>type</b>  | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the module</b>               |
| _w_1  | Kolokwium bądź opracowanie referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych               | Sprawdzenie czy student posiada niezbędną teoretyczną wiedzę w zakresie różnych rodzajów niepełnosprawności i uczestników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście organizowania programów kształcenia i wspierania za pomocą nauczania na odległość | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3             |
| _w_2  | Prezentacja zespołowa określonego tematu   | Studenci w zespołach przygotowują prezentacje na temat z podanej listy lub proponują i realizują zaaprobowany przez prowadzącego temat własny   | _K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3  | Projekt zespołowy lub indywidualny dotyczący nauczania na odległość osób niepełnosprawnych | Studenci przygotowują projekt własny rozwiązania edukacyjnego o wybranym charakterze, z wykorzystaniem CTI dla określonego użytkownika ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym – z niepełnosprawnością określonego rodzaju                                | _K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |  |                        |  |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |  |                        | <b>required hours of student's own work</b>  |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>  | <b>number of hours</b> | <b>description</b>   | <b>number of hours</b> |  |
| _fs_1                       | lecture                 | Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. ogólnych zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka  | 15                     | Analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem i materiałami zawartymi w Internecie;   | 20                     | _w_1   |
| _fs_2                       | practical classes       | Dyskusja nad wykorzystaniem CTI do wspomagania edukacji osób z niepełnosprawnością i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prezentacje poszczególnych zagadnień i projektów własnych przez studentów (zespołowo) | 15                     | Praca z materiałami dot. edukacji ON i SPE, w tym zawartymi w Internecie; zapoznanie się z istniejącymi rozwiązaniami i ich analiza i opracowywanie;<br><br>Opracowywanie w zespole prezentacji na wybrany temat<br><br>Tworzenie własnych projektów rozwiązań indywidualnie i/lub w zespole | 70                     | _w_2, _w_3   |