

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-1TPKO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KN_K01</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> <p>dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>3</p> <p>4</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p>	<p>4</p> <p>5</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną,</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

	korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje.		
_U_2	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi;</p> <p>potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej.</p>	KN_U17 K_U05 K_U10	3 2 3
_U_3	<p>potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;</p> <p>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.</p>	KN_U13 K_U12	4 4
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi;</p> <p>posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.</p>	KNO_W01 K_W01 K_W02	5 4 4
_W_2	<p>ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej;</p> <p>ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych</p>	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	<p>ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;</p> <p>zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.</p>	KN_W15 K_W18 K_W19	5 3 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość ma uświadomić studentom praktyczną przydatność pedagogiki w procesie organizacji struktur edukacyjnych. Przybliżenie i poznanie nowych koncepcji pedagogicznych służy wprowadzeniu przyszłych nauczycieli – wychowawców w problematykę wielości i różnorodności edukacyjnych poglądów, wizji, koncepcji i rozwiązań metodycznych, mających istotne znaczenie dla teorii i praktyki wychowania, a także ma na celu przygotowanie ich do nabycia kompetencji przydatnych w funkcjonowaniu w określonej rzeczywistości społeczno-kulturowej.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii pedagogicznych oraz umiejętności obsługi komputera (System operacyjny, programy biurowe, Internet)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium w postaci testu, ukończenie kursu e-learningowego	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość	

	na 50%		_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Referat na zadany temat. ukończenie kursu e-learningowego na 50%	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Ukończenie i analiza przykładowych kursów e-learningowych.	Sprawdzenie czy student potrafi dokonać analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_4	Projektowanie własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej	Sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować własny kurs z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	<p>Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość</p> <p>Kształtowanie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.</p> <p>Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość</p> <p>Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p> <p>Sprawdzenie, czy student potrafi dokonać analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p>	15	<p>Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%); praca z tekstem</p> <p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.</p> <p>Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%).</p> <p>Zadanie domowe polegające na opracowaniu referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p> <p>Wykonanie zadania zaliczeniowego w</p>	15	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4

				zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.		
--	--	--	--	--	--	--