

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria i praktyka edukacji na odległość

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-5TPEO

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KNO_K01</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| _K_2 | <p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> | <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
| _K_3 | <p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</p> <p>jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</p> | <p>K_K07</p> <p>K_K08</p> <p>KN_K02</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> |
| _U_1 | <p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną,</p> | <p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p> | <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> |



| | | | |
|------|--|-----------------|--------|
| | korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje | | |
| _U_2 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi | K_U05 K_U10 | 1 2 |
| _U_3 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | K_K01 KN_U12 | 5 4 |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|--|----------------------------------|------------------|
| | h | | |
| _W_1 | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | K_W01 K_W02 | 1 2 |
| _W_2 | | K_W15 K_W17 K_W18 K_W19 | 2 1 3 3 |
| _W_3 | zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | KN_W15 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Przedmiot teoria i praktyka edukacji na odległość ma umożliwić studentom zapoznanie się z krajowym i zagranicznym doświadczeniem edukacji na odległość. Wśród podstawowych celów przedmiotu są:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Kształtowanie teoretycznej wiedzy w zakresie terminologii, dotyczącej edukacji na odległość; –Zapoznanie się z modelami kształcenia na odległość, ich charakterystyką; –Analiza typologii kursów zdalnych oraz autorskiej propozycji struktury kursu zdalnego; –Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych o charakterze edukacyjnym –Kształtowanie umiejętności w zakresie obiektywnej wszechstronnej oceny kursu zdalnego; –Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia kursów zdalnych i pełnienia funkcji tutora. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|---|---|--|
| _w_1 | Egzamin z wykładów w formie testu egzaminacyjnego on-line | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej w zakresie modułu Egzamin w formie testu egzaminacyjnego on-line, dostępnego na platformie wydziałowej kształcenia na odległość | _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | Zadanie praktyczne w formie ukończenia opracowanego przez kolegę kursu zdalnego | Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny jakościowej i ilościowej. | _K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3 | Opracowanie kursu zdalnego | Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania nauczaniem (CLMS) i potrafi opracować kurs zdalny w systemie MOODLE na | _K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, |

| | | |
|--|---|------|
| | jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie i uzgodnionego z wykładowcą. | _W_3 |
|--|---|------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | Wykłady z tematów w zakresie wybranych zagadnień z modułu z wykorzystaniem multimediów i pomocy audiowizualnych. Kurs e-learningowy | 15 | Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem | 20 | _w_1 |
| _fs_2 | ćwiczenia | Udostępnienie kryteriów oceny kursu e-learningowego, wspólna analiza ich analiza pod czas zajęć. Sprawdzenie czy student potrafi obiektywnie wszechstronnie ocenić kurs zdalny, opracowany przez koleżankę (kolegę) na podstawie zaproponowanych kryteriów oceny w postaci jakościowej i ilościowej. | 6 | Indywidualna samodzielna, wnikliwa analiza kryteriów oceny kursu e-learningowego, udostępniona w kursie zdalnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość; wybór kursu zdalnego do oceny, jego analiza i przygotowanie sprawozdania, zawierającego ocenę ilościową i jakościową. Przedstawienie sprawozdania na forum pod czas zajęć. | 10 | _w_2 |
| _fs_3 | e-learning | Kształtowanie umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych w jednym z systemów CLMS. Sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania nauczaniem (CLMS) i potrafi opracować kurs zdalny w systemie MOODLE na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie i uzgodnionego z wykładowcą. | 24 | Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursów zdalnych w jednym z systemów CLMS (na przykładzie systemu Moodle). Indywidualne samodzielne wykonanie kursu e-learningowego na wydziałowej platformie kształcenia na odległość w zastosowaniu składowych sytemu Moodle (Lekcja, Słownik pojęć, Zadania, Testy, Ankiety, Zasoby, inne); dobór materiałów dydaktycznych do zamieszczenia w kursie, ich analiza, obróbka i zamieszczenie w kursie przez odpowiedni interfejs. | 15 | _w_3 |