

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doradztwo zawodowe dla osób bezrobotnych i zagrożonych bezrobociem

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-S1-3DZOB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska z życia; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K02 K_K03 K_K04	3 2 2
_K_2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01	3
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne); planowania i realizacji działań w środowisku wymagających pomocy; potrafi zastosować wiedzę w odniesieniu do konkretnej sytuacji diagnostycznej z uwzględnieniem specyfiki jednostki, grupy czy instytucji	K_U03	3
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych i społecznych; ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia; potrafi projektować programy profilaktyczne i wspierające oraz realizować doradztwo zawodowe, społeczne i edukacyjne,	K_U10 K_U12 K_U13	3 3 3
_W_1	ma podstawową, nowoczesną wiedzę o miejscu pedagogiki społecznej w systemie nauk pedagogicznych i obszarach praktyki społecznej oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie; ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach społecznych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy;	K_W02 K_W05 K_W07	2 3 2
_W_2	zna problemy związane z niedostosowaniem społecznym, funkcjonalnym, związane z brakiem równowagi społeczno-ekonomicznej; zna potrzeby i problemy osób i rodzin wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach w środowisku lokalnym; ma podstawową wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce, rodzinie oraz grupie	K_W15 K_W16	3 3

społecznej w osiągnięciu i utrzymaniu pełni możliwości fizycznych, psychicznych i społecznych			
---	--	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł doradztwo zawodowe i edukacyjne umożliwia studentom zdobywanie wiedzy z zakresu instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego wsparcia osób bezrobotnych i zagrożonych bezrobociem, by uruchomiły swoje siły i potencjał oraz potrafiły go wykorzystać w nowych sytuacjach społecznych i projekcjach zawodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	wymagana znajomość treści z zakresu przedmiotów ogólnopedagogicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja projektów	sprawdzenie stopnia znajomości zagadnień i literatury uzupełniającej, weryfikacja użyteczności wiedzy w opracowywaniu form zaradczych i pomocowych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	przedstawienie przez studentów prezentacji projektów pracy nad formami pomocy dla bezrobotnych oraz analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	30	zebranie materiału i przygotowanie materiałów do dyskusji	20	_w_1