

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy metodyki pracy socjoterapeutycznej

Kod modułu: 12-PE-DZ-S1-2PMPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu profilaktyki, socjoterapii	K_K03 KN_K03 KN_K07	4 4 3
_K_2	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i prowadzenia grup socjoterapeutycznych,	K_K07	3
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz diagnozy środowiska o charakterze, socjoterapeutycznym, socjopedagogicznym. Ma umiejętności wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające pracę nad potencjałem społecznym dzieci, młodzieży	KN_U04 KN_U05 KN_U06 K_U03	2 4 3 2
_U_2	potrafi posługiwać się teoretyczną i praktyczną wiedzą z zakresu różnorodnych technik i odmian pracy z grupą i środowiskiem, szczególnie pracy z grupą socjoterapeutyczną i wychowawczą;	KN_U07 K_U10	4 3
_U_3	potrafi projektować programy profilaktyczne, socjoterapeutyczne	KN_U09 K_U13	4 3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w metodyce socjoterapii; rozumie jej źródła; ma podstawową, aktualną wiedzę o miejscu socjoterapii w systemie nauk pedagogicznych oraz obszarach praktyki społecznej, a także o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej i relacjach z innymi naukami	KNO_W01 K_W01 K_W02	2 3 3
_W_2	zna wybrane filozoficzne, społeczne i psychologiczne koncepcje człowieka i rozumie ich znaczenie w projektowaniu działalności edukacyjnej, szczególnie socjoterapeutycznej; ma podstawową wiedzę o rodzajach pomocy socjoterapeutycznej; ma	KN_W01 KN_W10	3 3

	podstawową wiedzę o rodzajach więzi w różnych typach grup społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W04 K_W06	2 3
_W_3	ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy środowiskowej z dziećmi, młodzieżą; ma wiedzę z zakresu metodyki pracy socjoterapeuty, ma wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i uwarunkowań niedostosowania społecznego; ma wiedzę na temat wspomagania dzieci i młodzieży w różnych formach specjalistycznych; ma podstawową wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce niedostosowanej społecznie,	KN_W08 KN_W09 K_W13 K_W16	4 3 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Podstawy metodyki pracy socjoterapeutycznej daje umożliwić studentom zapoznania się z tematyką dotyczącą: zasad i sposobów pracy na zajęciach socjoterapeutycznych w różnych grupach wiekowych i różnorodnych placówkach o charakterze socjoterapeutycznym i opiekuńczo-wychowawczym. Studenci poznają techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy, strukturę, formy, cele, metody i organizację zajęć socjoterapeutycznych. Poznają podstawowe zagadnienia dotyczące relacji terapeutycznej. Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami pracy socjoterapeutycznej.
Wymagania wstępne	Podstawy socjoterapii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować i zaprezentować program socjoterapeutyczny dla wybranej grupy, zgodnie z fazami rozwoju grupy oraz wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu grupy docelowej jak i odbywających się w niej procesów. Sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności klarownej i precyzyjnej wypowiedzi w przedstawianiu własnych pomysłów.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2
_w_2	test	sprawdzenie wiedzy na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych oraz wiedzy na temat organizacji pracy, struktur, form pracy socjoterapeuty	_W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca	10	_w_2
_fs_2	ćwiczenia	metoda projektów – omówienie i konsultacje zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych technik i form pracy socjoterapeutycznej	30	zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych technik i form pracy socjoterapeutycznej . Wykonanie projektu dotyczącego zaplanowania programu socjoterapeutycznego; dobór grupy,	20	_w_1

			zaplanowania działań edukacyjno-wychowawczych (scenariusz) z opisem grupy docelowej. Lektura i analiza tekstów		
--	--	--	--	--	--