

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot do wyboru: Warsztaty umiejętności wychowawczych

Kod modułu: 12-PE-DZ-S1-3WUW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, a także uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, edukacyjne, socjoterapeutyczne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami, z którymi współpracuje w danej dziedzinie	K_K07	3
_K_2	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03	3
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT); umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze. posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U04	4
		K_U05	4
_U_2	potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury oraz indywidualnej pracy badawczej	K_U06	4
_W_1	posiada ogólną wiedzę na temat wychowania dzieci i młodzieży oraz wspierania środowiska społecznego i wychowawczego	K_W03	2
_W_2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, zna jego prawidłowości i zakłócenia oraz mechanizmy i style komunikacji	K_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	

	Student podczas realizacji modułu ma zapoznać się z podstawowymi formami komunikacji interpersonalnej (w tym także alternatywnej) oraz mieć możliwość praktycznego ich przećwiczenia. Zna zakłócenia procesu komunikowania się oraz wie, jak go prawidłowo przeprowadzić. W sposób praktyczny nabywa umiejętności komunikacyjne, przydatne w jego dalszej pracy zawodowej. Student zapoznaje się ze specyfiką różnych środowisk związanych z wychowaniem dzieci, zna ich problemy oraz wie, jak im przeciwdziałać. Dodatkowo prowadzi badania w środowiskach wychowawczych różnego typu, doskonalić swoje umiejętności badawcze oraz komunikacyjne.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna - kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń	_K_2, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja ustna przygotowanego materiału	prezentacja zawierająca zagadnienia do samodzielnego opracowania	_K_1, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza literatury z danego zakresu dyskusja na wybrane tematy praca pisemna; prezentacja – przedstawienie przez studentów wyników uzyskanych badań	30	praca z tekstem, opracowanie podanych zagadnień, przygotowanie do dyskusji. zebranie materiału i przygotowanie dowolnej formy prezentacji	95	_w_1, _w_2